



**USK**  
UNIVERSITAS  
SYIAH KUALA

**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# Buku Kurikulum 2024-2028

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor  
Nomor : 7777/UN11/KPT/2024

Program Studi Sarjana

**PERENCANAAN WILAYAH  
DAN KOTA**

**FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

**DOKUMEN KURIKULUM  
PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH  
DAN KOTA**

**UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
FAKULTAS TEKNIK  
DARUSSALAM 2024**

## IDENTITAS PROGRAM STUDI

### Spesifikasi Prodi

1	Nama Institusi	Universitas Syiah Kuala
2	Nama Program Studi	Perencanaan Wilayah dan Kota
3	Jenjang Pendidikan	S1
4	Alamat Prodi	Jalan Tengku Syech Abdur Rauf No.7, Darussalam, Banda Aceh 23111
5	Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya, misal: BAN-PT, LAM/Lembaga Akreditasi Internasional	Baik Sekali (BAN-PT)
6	Gelar/Sebutan Lulusan	S.P.W.K.
7	Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	8 semester, 144 SKS

## **PROFIL PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota (Prodi S1 PWK) Universitas Syiah Kuala (USK) diselenggarakan berdasarkan Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 20/KPT/I/2015 tanggal 15 September 2015. Program Studi ini resmi menerima mahasiswa baru mulai Tahun Akademik 2016/2017 dengan alokasi mahasiswa untuk penerimaan perdana sejumlah 40 orang, yang diterima melalui jalur SNMPTN, SBMPTN, dan UMB tahun 2016. Seiring dengan perkembangannya, pada semester genap 2023-2024, Prodi S1 PWK mempunyai 259 mahasiswa aktif, terdiri dari tujuh angkatan mahasiswa. Hingga Maret 2024, Prodi S1 PWK telah menghasilkan 140 lulusan.

Prodi S1 PWK memiliki kuantitas dan kompetensi tenaga pengajar sebagaimana yang disyaratkan. Tenaga pengajar terdiri dari 20 (Enam belas) staf pengajar, yang terdiri dari 1 (satu) Guru Besar (GB), 9 (sembilan) orang berpendidikan Doktor (S-3) dan 10 (sepuluh) orang Magister (S-2). Dari keseluruhan dosen, 2 (dua) orang sedang dalam status tugas belajar. Oleh karena itu, jumlah pengajar yang ada sebanyak 18 orang. Pelaksanaan pendidikan ini juga didukung oleh dua Tenaga Kependidikan yaitu satu orang tenaga administrasi dan satu orang laboran.

Prodi S1 PWK Universitas Syiah Kuala memiliki fasilitas pembelajaran yang cukup baik dan memadai, berupa fasilitas laboratorium, studio, ruang kelas, ruang seminar, ruang administrasi dan perpustakaan. Selain itu, terdapat ruang khusus untuk dosen yang dapat menampung 14 (empat belas) orang. Empat dosen lainnya menempati ruangan yang menjadi bagian dari Laboratorium. Laboratorium yang dimiliki yaitu Laboratorium Perencanaan dan Perancangan Kota, Laboratorium Perencanaan Wilayah dan Perdesaan; dan Laboratorium Komputasi Perencanaan dan Multimedia.

Untuk memaksimalkan potensi mahasiswa, Prodi S1 PWK memiliki Himpunan Mahasiswa Perencanaan Wilayah dan Kota Fakultas Teknik Universitas Syiah Kuala (HMPWK FT UNSYIAH) yang resmi didirikan pada tanggal 20 November 2018. Saat ini, terdapat 166 anggota HMPWK. Kepengurusan HMPWK FT UNSYIAH selama periode tahun 2016-2023 telah melaksanakan beberapa program kerja unggulan antara lain peringatan Hari Tata Ruang Nasional, Milad Aneuk Perencanaan (MAP), Pengenalan Organisasi (Paris), dan seminar DURP (*Dimension of Urban and Regional Planning*).

## SK TIM PENYUSUN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

Darussalam, Banda Aceh 23111

Telepon (0651) 7553205, 7553248, 7554394, 7554395, 7554396, 755435

Faksimile (0651) 7554229, 7551241, 7552730, 7553408

Laman [www.usk.ac.id](http://www.usk.ac.id), Surel [info@usk.ac.id](mailto:info@usk.ac.id)

---

### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA

NOMOR 1458/UN11/KPT/2024

TENTANG

**PENUNJUKAN TIM PENYUSUN REVISI KURIKULUM PROGRAM STUDI S1  
PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA JURUSAN ARSITEKTUR DAN  
PERENCANAAN PADA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

**REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,**

- Membaca :** Surat Dekan Fakultas Teknik Universitas Syiah Kuala Nomor 1366/UN11.1.4/KP/2024 tanggal 18 Maret 2024, perihal usulan permohonan Keputusan Rektor.
- Menimbang :**
- bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Penyusunan Revisi Kurikulum Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota Jurusan Arsitektur dan Perencanaan pada Fakultas Teknik Universitas Syiah Kuala, maka perlu ditunjuk Tim yang bertugas untuk itu;
  - bahwa untuk keperluan dimaksud, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor;
- Mengingat :**
- Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
  - Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
  - Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  - Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2023 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2024;
  - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  - Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Syiah Kuala;
  - Peraturan Menteri Keuangan Nomor 49 Tahun 2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024;
  - Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 11837/MPK.A/KP.07.00/2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Syiah Kuala Periode Tahun 2022 - 2026;
  - Peraturan Rektor Nomor 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur Rektor Universitas Syiah Kuala;

### MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :** KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENUNJUKAN TIM PENYUSUN REVISI KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA JURUSAN ARSITEKTUR DAN PERENCANAAN PADA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SYIAH KUALA.

- KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tercantum dalam Lampiran keputusan ini sebagai Tim Penyusun Revisi Kurikulum Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota Jurusan Arsitektur dan Perencanaan pada Fakultas Teknik Universitas Syiah Kuala.
- KEDUA : Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 18 Januari 2024 sampai dengan 30 Juni 2024.
- KETIGA : Segala biaya yang diakibatkan oleh keluarnya keputusan ini dibebankan pada Anggaran PTNBH Universitas Syiah Kuala Tahun Anggaran 2024 yang sesuai dengan Peraturan Keuangan.
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal 18 Januari 2024 dan apabila dalam penetapan ini ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banda Aceh  
pada tanggal 27 Maret 2024

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,

§

Prof. Dr. Ir. MARWAN  
NIP 196612241992031003



USK  
UNIVERSITAS  
SYIAH KUALA



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan:

1. UU ITE Nomor 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat (1) "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dalam ini telah disediakan i secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSEI.



LAMPIRAN  
 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
 NOMOR 1458/UN/11/KPT/2024, TANGGAL 27 MARET 2024  
 TENTANG  
 PENUNJUKAN TIM PENYUSUN REVISI KURIKULUM PROGRAM STUDI S1  
 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA JURUSAN ARSITEKTUR DAN  
 PERENCANAAN PADA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SYIAH KUALA

No	Nama/NIP/NPK	Pangkat/Gol	Jabatan dalam Dinas	Jabatan dalam Panitia	Rincian Tugas	Tugas dan Fungsi
1	Dr. Laina Hilma Sari, S.T., M.Sc 198007122006042003	Pembina (Gol. IV/a)	Ketua Jurusan Arsitektur dan Perencanaan	Penanggung Jawab	Bertanggungjawab terhadap proses penyusunan Kurikulum	Ya
2	Putra Rizkiya, S.T., M.Sc. 198601212019031009	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Asisten Ahli	Ketua	Mengkoordinir tim dan mempersiapkan Penyusunan Kurikulum	Tidak
3	Farisa Sabila, S.T., M.Sc 199202232019032023	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Asisten Ahli	Sekretaris	Membantu ketua untuk mengkoordinir tim dan mempersiapkan kelengkapan Penyusunan Kurikulum	Tidak
4	Prof. Dr. Ashfa, S.T., M.T. 197302152000031001	Pembina Utama Muda (Gol. IV/c)	Guru Besar	Anggota	Mengkoordinasi penyusunan RPS dari pengampu Mata Kuliah	Tidak
5	Dr. Ir. Halis Agusnaini, M.T., IPM. 196508111993031001	Penata Tk. I (Gol. III/d)	Koordinator Program Studi S-1 Perencanaan Wilayah dan Kota	Anggota	Mempersiapkan dokumen Mata Kuliah dan Struktur Kurikulum	Ya
6	Ar. Zainuddin, S.T., M.Sc. IAI 197306042008011013	Penata Tk. I (Gol. III/d)	Lektor	Anggota	Menyisipkan dokumen Visi dan Misi tujuan Program Studi	Tidak
7	Myna Agustina Yusuf, S.T., MURP 198908082019032026	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Sekretaris Jurusan Arsitektur dan Perencanaan	Anggota	Membantu menyiapkan dokumen Profil dan Capaian Dokumen Lulusan	Ya
8	Fahmi Aulia, S.T., M.T. 199202172019031014	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Tenaga Pengajar	Anggota	Membantu menyiapkan kurikulum dan Merekap hasil Revisi Kurikulum	Tidak
9	Siti Zahrina Fakhriana, S.Ars., M.Sc. 199505132022072101	-	Tenaga Pengajar	Anggota	Merumuskan capaian pembelajaran Mata Kuliah dan Proses Pembelajaran	Tidak
10	Raja Al-Fath, S.PWK., M.U.R.P -	-	Tenaga Pengajar	Anggota	Merumuskan capaian pembelajaran Mata Kuliah dan Proses Pembelajaran	Tidak
11	Vera Rozana, A.Md 199502202016092101	-	Pengadministrasi Akademik	Anggota	Membantu mempersiapkan dokumen Administrasi	Tidak
12	Cut Rahmis Nisar Jahari, S.P.W.K. 200011152022052101	-	Teknisi Laboratorium	Anggota	Membantu mempersiapkan dokumen Administrasi	Tidak

Ditetapkan di Banda Aceh  
 pada tanggal 27 Maret 2024

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,

5

Prof. Dr. Ir. MARWAN  
 NIP 196612241992031003



Catatan  
 1. UU ITE Nomor 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat (1) "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."  
 2. Dokumen ini telah diandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSSi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga Buku Kurikulum Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota Fakultas Teknik Universitas Syiah Kuala telah dituntaskan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, yang merupakan panutan bagi umat manusia.

Buku kurikulum ini disusun sebagai bentuk komitmen Universitas Syiah Kuala dalam mengembangkan pendidikan tinggi yang berkualitas dan relevan dengan tuntutan zaman. Kurikulum berbasis *Outcome-Based Education (OBE)* yang tercakup dalam buku ini merupakan jawaban atas dinamika perubahan masyarakat dan kebutuhan dunia kerja dalam bidang Perencanaan Wilayah dan Kota.

Kurikulum OBE adalah suatu pendekatan yang menempatkan pencapaian hasil belajar sebagai fokus utama dalam proses pendidikan. Dengan merinci kompetensi dan kemampuan yang diharapkan, kurikulum ini memberikan landasan yang jelas bagi mahasiswa Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota. Diharapkan, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan, pengetahuan, dan sikap yang dibutuhkan dalam praktik profesional mereka di masa depan.

Tujuan utama kurikulum OBE ini bukan hanya mencetak lulusan yang kompeten secara akademis, tetapi juga mampu bersaing dan beradaptasi dalam lingkungan global yang terus berubah. Proses pembelajaran yang dirancang dengan baik akan memungkinkan mahasiswa untuk meraih keberhasilan secara holistik, tidak hanya dalam aspek akademis tetapi juga dalam karakter pribadi dan profesionalisme.

Penyusunan buku ini tidak lepas dari kontribusi berbagai pihak yang dengan ikhlas memberikan ide, waktu, dan tenaga. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam perjalanan penyusunan kurikulum ini. Semoga buku ini dapat memberikan panduan yang bermanfaat bagi mahasiswa, dosen, dan pihak terkait dalam mengimplementasikan kurikulum OBE di Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Syiah Kuala untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas, relevan, dan mampu mencetak lulusan yang siap menghadapi tantangan masa depan.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan pada setiap langkah kita dalam menggapai ilmu pengetahuan dan keterampilan yang bermanfaat bagi umat dan bangsa.



Darussalam, 27 Juni 2024

Dekan Fakultas Teknik,

Koordinator Program Studi S1  
Perencanaan Wilayah dan Kota,

Prof. Dr. Ir. Alfiansyah Yulianur BC, IPU.,  
ASEAN Eng  
NIP. 196307251991021001

Dr. Ir. Halis Agussaini, M.T.  
NIP. 196508111993031001

## DAFTAR ISI

<b>IDENTITAS PROGRAM STUDI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PROFIL PROGRAM STUDI</b> .....	<b>iv</b>
<b>SK TIM PENYUSUN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Proses Penyusunan Dokumen Kurikulum.....	1
1.2 Evaluasi Kurikulum dan <i>Tracer Study</i> .....	2
1.3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum .....	8
<b>BAB 2 VISI KEILMUAN, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Visi Keilmuan dan Misi Program Studi.....	9
2.1.1 Visi Keilmuan .....	9
2.1.2 Misi Program Studi.....	9
2.2 Tujuan.....	10
2.3 Strategi.....	10
2.4 University Value .....	11
<b>BAB 3 PROFIL DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</b> .....	<b>12</b>
3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil .....	12
3.2 Unsur - Unsur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	12
3.3 Penetapan Bahan Kajian.....	13
3.4 Perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) .....	16
3.5 Pembentukan Mata Kuliah .....	16
3.6 Struktur Kurikulum .....	39
3.7 Rangkuman Kurikulum.....	41
3.8 Daftar Ekuivalensi dan Rekognisi Kegiatan MBKM Terhadap Pengakuan SKS .....	45
3.9 Contoh RPS Case Method dan <i>Team-based Project/PjBL</i> Program Studi....	49
3.10 Contoh Kontrak Kuliah Program Studi.....	49
<b>BAB 4 RANCANGAN EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN</b> .....	<b>50</b>
4.1 Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)...	50
4.2 Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	51
4.3 Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pemenuhan CPMK..	55

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Proses Penyusunan Dokumen Kurikulum**

Dalam menjamin lulusan yang berkualitas, Program Studi S1 PWK Universitas Syiah Kuala (selanjutnya disebut Prodi S1 PWK) senantiasa melakukan perbaikan dan pengembangan terhadap penyelenggaraan pendidikan, termasuk dalam hal pemutakhiran kurikulum. Prodi S1 PWK telah menerapkan dua kurikulum, yaitu Kurikulum 2015 dan Kurikulum 2021. Namun, dinamika pembangunan yang terjadi pada era digital dan revolusi industri (RI) 4.0, serta beberapa penambahan kebijakan dan peraturan di level nasional termasuk kebijakan MBKM yang dikeluarkan Kemenristekdikti dan agenda internasional, seperti *Sustainable Development Goals* (SDGs)/Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB), menuntut Prodi S1 PWK untuk memperbaharui kurikulumnya agar dapat menjawab tantangan dan perubahan yang terjadi.

Perubahan paradigma dalam dunia kerja berbasis teknologi informasi dan visi Universitas Syiah Kuala sebagai *World Class University* menuntut adanya perubahan pada kurikulum menuju Kurikulum *Outcome-Based Education* (OBE). Dengan demikian, Prodi S1 PWK perlu mengembangkan Kurikulum OBE. Kurikulum OBE Prodi S1 PWK 2024 diharapkan dapat lebih mengembangkan keterampilan sumber daya manusia (lulusan) yang sesuai dengan ekspektasi pemberi kerja. Diharapkan juga lulusan Prodi S1 PWK tidak menjadi sekedar pekerja yang berkualitas tinggi, namun juga yang dapat menjadi pemecah masalah, mempunyai daya pikir kritis, mampu mengelola sumber daya manusia lain, kreatif, mampu berkoordinasi dan bernegosiasi, mengambil keputusan cepat dan tepat, berorientasi pada pelayanan, mempunyai kecerdasan emosional dan memiliki keinginan untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.

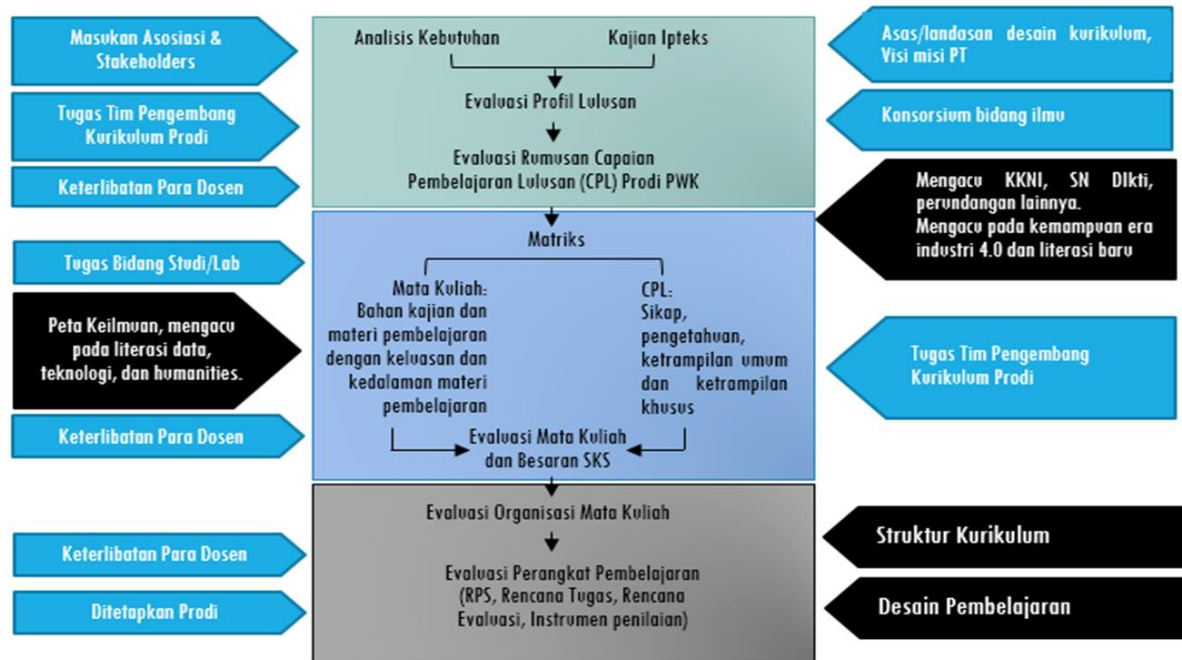
Penyusunan kurikulum Prodi S1 PWK 2024 ini merupakan revisi dari panduan kurikulum Prodi S1 PWK 2021 dan sebelumnya kurikulum 2015, dengan mengacu pada Panduan Penyusunan Kurikulum Universitas Syiah Kuala tahun 2020 yang juga didasari oleh Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) serta sebagian disalin ulang dari panduan penyusunan kurikulum Pendidikan Tinggi di era revolusi industri 4.0 yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemenristekdikti tahun 2018. Merujuk pada panduan tersebut, maka acuan penyusunan kurikulum tiap prodi dalam lingkup Universitas Syiah Kuala, termasuk Prodi S1 PWK, juga berdasarkan pada beberapa dokumen termasuk UUD 1945, UU No. 12 Tahun 2012, Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015, serta ketentuan lain yang berlaku.

## 1.2 Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*

Sub bagian ini berisi bagian-bagian sebagai berikut:

### A. Hasil Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum

Penyusunan kurikulum Program Studi S1 PWK 2024 didasarkan pada hasil evaluasi kurikulum. Proses evaluasi kurikulum secara lengkap dapat dilihat dalam gambar berikut:



Gambar 1 Proses Evaluasi Kurikulum

Rancangan kurikulum OBE Program studi S1 PWK 2024 diawali dengan proses evaluasi dan penetapan profil lulusan (PL) dan capaian pembelajaran lulusan (CPL). Penetapan PL dan CPL diawali dengan penyebaran kuesioner (survei) kebutuhan pasar terhadap lulusan S1 PWK kepada pihak-pihak pengguna lulusan Prodi S1 PWK dan pihak pengguna potensial lulusan S1 PWK. Survei *tracer study* juga dilakukan kepada lulusan-lulusan S1 PWK. Selain itu, juga dilakukan kajian terhadap kompetensi yang diamanahkan oleh Asosiasi Sekolah Perencana Indonesia (ASPI), kajian untuk memenuhi kompetensi pada KKKNI, kajian kompetensi terkait kurikulum merdeka yang ada pada SN-PT 2020, serta mempertimbangkan aspek visi, misi, dan tujuan universitas maupun program studi. Untuk memperkaya khazanah penyusunan kurikulum, Program Studi S1 PWK juga melakukan *bench-marking* dengan mempelajari kurikulum-kurikulum dari Program Studi S1 PWK di universitas lainnya, terutama Program Studi S1 PWK yang terakreditasi Unggul oleh BAN-PT dan terakreditasi internasional, seperti PWK ITB, PWK UGM, dan PWK Undip.

Selain itu, juga dilakukan *Focus Group Discussion* (FGD) dengan pengguna lulusan Program Studi S1 PWK. FGD ini melibatkan institusi pemerintah (Dinas PUPR Provinsi Aceh, Dinas PUPR Kabupaten Aceh Besar, BAPPEDA Kota Banda Aceh dan Aceh Besar, Kantor Wilayah Badan Pertanahan Nasional Provinsi Aceh, Badan

Penanggulangan Bencana Aceh dan Dinas Lingkungan Hidup dan Kehutanan Kota Sabang), lembaga swadaya masyarakat dan organisasi masyarakat (WALHI dan lainnya), swasta (konsultan perencanaan), organisasi profesi (Ikatan Ahli Perencanaan), perwakilan ASPI (Asosiasi Sekolah Perencanaan Indonesia), Ikatan Alumni Program Studi S1 PWK USK serta perwakilan masyarakat dari perencana senior.

Masukan untuk perumusan profil lulusan dan CPL juga didapatkan dari kuesioner yang dibagikan pada pengguna dan pengguna potensial lulusan Prodi S1 PWK termasuk instansi pemerintah lain yang tidak terlibat dalam FGD seperti Dinas PUPR dari berbagai kabupaten/kota di Provinsi Aceh, BAPPEDA di berbagai daerah, dan lainnya), lembaga swadaya masyarakat dan organisasi masyarakat, swasta (konsultan perencanaan). Para pemangku kepentingan dalam penyusunan kurikulum ini juga memberikan masukan tentang potensi kerjasama dengan Prodi S1 PWK, sehingga bisa mengembangkan jaringan kerjasama dalam usaha meningkatkan kualitas proses pembelajaran bagi mahasiswa seperti pembimbingan dari praktisi, kerja praktek, magang, penelitian bersama dan kegiatan MBKM.

CPL ini selanjutnya mendasari proses pembentukan mata kuliah, pengkajian keluasan dan kedalaman materi pembelajaran, penetapan mata kuliah ke dalam struktur kurikulum, hingga perumusan ketentuan-ketentuan operasional terkait perwujudan kurikulum dalam penyelenggaraan pendidikan di lingkup Program Studi S1 PWK.

Secara keseluruhan, proses penyusunan kurikulum OBE PWK 2024 juga berusaha mengakomodasi kebutuhan dunia kerja yang dituntut dalam revolusi industri 4.0 danantisipasi pada revolusi industri 5.0, yang menuntut adanya kemampuan lulusan dalam literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia. Kurikulum PWK 2024 berupaya mengakomodasi proses pembelajaran yang lebih banyak fokus pada keterampilan dan pemecahan masalah yang kompleks (*complex problem solving*) melalui pemberian tugas tugas-tugas inovatif melalui proyek dan *case study*.

Struktur dan distribusi mata kuliah dalam kurikulum Program Studi PWK 2024 ini dikembangkan dengan basis studio perencanaan (praktikum utama) yang mengedepankan kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan teori-teori dan wawasan terkait perencanaan wilayah dan kota ke dalam proses penyusunan rencana tata ruang secara nyata, melalui studio perencanaan pada lingkup wilayah meso dan makro. Kurikulum baru ini berupaya memastikan mahasiswa mendapat pembekalan cukup melalui rangkaian mata kuliah yang dibutuhkan dalam mendukung pelaksanaan mata kuliah studio, dengan menginternalisasi silabus tiap-tiap mata kuliah dengan harapan tercapainya capaian pembelajaran lulusan, baik dari sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus.

Evaluasi pencapaian kurikulum dilakukan dengan menghadirkan instansi dan organisasi yang mempekerjakan lulusan PWK. Berdasarkan penyampaian dari pengguna lulusan, pengguna memberikan evaluasi antara lain:

1. Kompetensi dalam bidang perpetaan perlu sampai pada kemampuan perpetaan tingkat lanjut seperti analisis spasial;
2. Lulusan PWK juga perlu menguasai pemetaan kadaster dan *remote sensing* serta memperhatikan aspek-aspek di lapangan seperti kepemilikan lahan dalam tugas Studio;
3. Pembahasan tentang dasar hukum dan kebijakan terkait penyelenggaraan penataan ruang perlu lebih diperbaharui;
4. Perlu memperkuat pemahaman tentang teori lokasi dan analisis kesesuaian kemampuan lahan;
5. Penguasaan tentang kajian terhadap lingkungan perlu ditingkatkan seperti daya dukung dan daya tampung;
6. Kompetensi lulusan tentang penyusunan dokumen rencana pembangunan (RPJP Nasional dan RPJM Daerah), dokumen rencana tata ruang (RTRW Provinsi, RTRW Kabupaten/Kota, dan RDTR) serta dokumen perencanaan lainnya perlu lebih aplikatif;
7. Perlu memperkuat penelitian dengan pengembangan dan perencanaan pusat studi;
8. Lulusan PWK diharapkan bisa menyusun peta mencakup peta dasar, peta tematik, dan peta rencana tata ruang dan analisisnya secara bertahap (*process by process*), tidak hanya menggunakan data dan peta yang sudah disediakan oleh instansi; dan
9. Memperkuat segi penerapan ilmu dengan mengintensifkan tugas *project* dan *case method*.

Evaluasi terhadap Program Studi S1 PWK juga disampaikan dalam proses akreditasi yang dilakukan oleh BAN-PT. BAN-PT menyampaikan beberapa evaluasi terhadap kurikulum PWK sebagai berikut:

1. Penguatan pembahasan tentang keunikan USK dan Aceh yang terkait nilai-nilai islam. Hal ini dapat dilakukan dengan menjadikan MK terkait perencanaan berbasis nilai-nilai islam ke dalam MK wajib dan juga dijadikan pembahasan di dalam MK lainnya yang terkait;
2. Mahasiswa diharapkan lebih banyak berkompetisi;
3. Lulusan yang dihasilkan perlu berdaya saing nasional dan global, tidak hanya lokal; dan
4. Mahasiswa perlu didorong untuk lebih aktif terlibat dalam program pertukaran mahasiswa internasional.

## B. Dasar-Dasar Perubahan

1. Kebutuhan pemangku kepentingan dari hasil *tracer study* dan atau FGD

Berdasarkan hasil survei dan FGD yang diselenggarakan, secara dominan lulusan S1 PWK dibutuhkan pada bidang perencanaan tata ruang, terutama dalam penyusunan dokumen rencana tata ruang, perencanaan pembangunan, kajian perencanaan lingkungan, survei dan pemetaan. Pada bidang ini, tenaga kerja di bidang



PWK biasanya ditempatkan pada unit bidang yang khusus, dengan jumlah pekerja 3-5 orang atau lebih. Namun demikian, meski dalam jumlah permintaan yang lebih kecil, lulusan S1 PWK juga berpeluang bekerja di berbagai bidang dalam pembangunan, yaitu perencanaan infrastruktur, pendidikan/pelatihan/penelitian, kesehatan masyarakat, lembaga swadaya masyarakat, konsultan manajemen, *real estate/developer*, pemberdayaan masyarakat, ekonomi wilayah, hingga pada ranah media dan komunikasi.

## 2. Perubahan kebijakan internal dan eksternal

Penyusunan kurikulum OBE Prodi S1 PWK didasari oleh perubahan pada perubahan visi USK menjadi *World Class University*. Hal ini dituangkan dalam visi USK sebagai universitas sosio-teknopreneur yang inovatif, mandiri, dan terkemuka di tingkat global. Untuk mencapai visi tersebut, maka penting sekali bagi prodi-prodi USK untuk mengadopsi kurikulum OBE, yang merupakan kurikulum yang diacu dalam akreditasi-akreditasi internasional. Sifat kurikulum yang *outcome based*, juga membuat lulusan USK lebih *eligible* untuk dunia kerja saat ini yang berubah dengan begitu dinamis seiring dengan perkembangan teknologi yang begitu cepat seiring dengan Revolusi Industri Keempat. Perubahan lainnya yaitu lahirnya kebijakan MBKM, yang membuka peluang mahasiswa untuk memperkaya wawasan dengan berbagai kegiatan langsung di dunia kerja, penelitian, lapangan dan masyarakat.

## 3. Perubahan IPTEKS

Perubahan IPTEKS mendorong adanya tindakan dari universitas untuk melahirkan lulusan yang berpikir kritis dan adaptif terhadap perubahan yang sangat cepat. Dengan demikian, kurikulum harus mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni (IPTEKS). Kurikulum yang disusun juga harus mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa, dan mentransformasikannya ke dalam era pembelajaran terkini. Kurikulum harus mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di era perubahan abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda revolusi industri 5.0.

## 3. Analisis misi terbaru dari SDGs

Perubahan kurikulum dilakukan untuk mendukung visi USK untuk menjadi *World Class University*. Visi ini menuntut adanya kurikulum yang terukur dan berbasis kompetensi yang diharapkan. Sebagai *World Class University*, USK harus mampu menunjukkan perannya dalam agenda global SDGs. Prodi S1 PWK USK bisa berkontribusi dalam banyak SDGs mengingat luasnya bidang perencanaan wilayah dan kota. Kontribusi terhadap SDGs ini ditunjukkan dengan terkaitnya SDGs dengan bahan kajian MK.

#### 4. Analisis Visi Misi USK dan Prioritas Pengembangan Kurikulum USK

Berdasarkan kajian terhadap visi universitas, USK memiliki visi “Universitas sosio-teknopreneur yang inovatif, mandiri, dan terkemuka di tingkat global”. Visi ini dicapai dengan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berkualitas unggul untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan karakter sosio-teknopreneur yang berdaya saing tinggi;
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berlandaskan sosioteknopreneur yang unggul, inovatif, berdaya saing, dan berkelanjutan;
3. Memperkuat dan memperluas jaringan kerjasama institusional untuk mengembangkan dan melestarikan ilmu pengetahuan dan teknologi; dan
4. Menerapkan manajemen mutu terpadu di bidang akademik dan nonakademik melalui penerapan prinsip transparansi, partisipatif, produktif, efektif, dan efisien serta menyelenggarakan pendidikan tinggi dengan tata kelola yang akuntabel.

Visi diatas menuntut prodi-prodi untuk menghasilkan berdaya saing nasional dan global. Selain itu, mahasiswa juga perlu memiliki kemampuan analisis dan riset yang memadai serta unggul dalam kompetensi. Prodi S1 PWK juga perlu mengembangkan kerjasama yang lebih luas dengan berbagai instansi dan organisasi eksternal.

#### 5. Analisis Visi Misi Fakultas

Kajian terhadap visi Fakultas menunjukkan bahwa Fakultas Teknik memiliki visi “Menjadi Fakultas Sosio-Teknopreneur yang Inovatif, Mandiri dan Terkemuka Dalam Lingkup Keteknikan di Tingkat Global.” Visi ini selaras dengan visi USK. Visi FT ini dicapai dengan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berkualitas unggul untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dalam desain dan rekayasa berdasarkan prinsip-prinsip keteknikan serta memiliki karakter sosio-teknopreneur yang berdaya saing tinggi;
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis rekayasa keteknikan dan sosio-teknopreneur yang unggul, inovatif, berdaya saing dan berkelanjutan;
3. Memperkuat dan memperluas jaringan kerjasama institusional untuk mengembangkan dan melestarikan ilmu pengetahuan dan teknologi;
4. Menerapkan manajemen mutu terpadu di bidang akademik dan non-akademik melalui penerapan prinsip transparansi, partisipatif, produktif, efektif, dan efisien serta menyelenggarakan pendidikan tinggi dengan tata kelola yang akuntabel dan bertanggung jawab.

### C. Rumusan Perubahan

Panduan kurikulum yang sedang diusulkan tahun 2024 saat ini berbeda dengan kurikulum sebelumnya, yaitu Kurikulum 2021. Perubahan utama yang terjadi adalah penerapan kurikulum berbasis OBE (*Outcome Based Education*). Penerapan prinsip OBE menyebabkan adanya perubahan-perubahan lain yaitu penerapan prinsip keselarasan antara profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), penetapan mata kuliah, capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) hingga sistem evaluasi. Keselarasan ini perlu dibuktikan dengan pencapaian yang terukur secara sistematis.

Perubahan signifikan lainnya terlihat pada struktur RPS berbasis OBE. Penyusunan RPS berbasis OBE menuntut ada perubahan signifikan pada detail sistem pengajaran, bahan kajian, CPMK dan sistem evaluasi. Sistem pengajaran dibuat dengan lebih variatif dengan berpusat pada metode *student centered learning (SCL)*. Penyusunan detail pencapaian pada CPMK mengacu pada taksonomi Bloom. Selain itu, sistem evaluasi juga dilakukan dengan lebih terukur dan sistematis sedemikian rupa sehingga bisa mengukur pencapaian CPMK hingga CPL.

Perubahan berikutnya yaitu terbukanya kembali kesempatan untuk ujian *remedial*. Penerapan kurikulum OBE mengarahkan mahasiswa untuk lulus tepat waktu. Dengan demikian, peluang *remedial* menjadi lebih terbuka dengan evaluasi *remedial* dilakukan pada mahasiswa dan pada CPMK yang tidak lulus.

Perubahan lainnya yaitu perubahan jumlah mata kuliah. Ada beberapa mata kuliah universitas yang dipisah, yaitu MK Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (2 SKS), yang dipisah menjadi dua MK, yaitu Pendidikan Pancasila (2 SKS) dan MK Kewarganegaraan (2 SKS). Selain itu, ada pengurangan SKS pada dua MK yaitu MK Sistem Sosial dan Kependudukan dan Manajemen Proyek dan Pembiayaan, yang masing-masing berubah dari 3 SKS menjadi 2 SKS. Sementara MK Technopreneurship berubah dari 2 SKS menjadi 3 SKS. Kurikulum ini juga mengubah struktur mata kuliah lain. Perubahan ini mencakup:

1. MK Aspek Sumber Daya dan Geologi Lingkungan (3 SKS) diubah menjadi MK Perencanaan Lingkungan (3 SKS).
2. MK Perencanaan Kota Islami diubah menjadi MK Perencanaan Wilayah dan Kota Berbasis Nilai Islam. Sebelumnya MK Perencanaan Kota Islami adalah MK pilihan. Namun, berdasarkan evaluasi dari BAN-PT tentang urgensi adanya MK unik dan khas Prodi S1 PWK, maka MK ini diubah menjadi MK Perencanaan Wilayah dan Kota Berbasis Nilai Islam dan dijadikan MK wajib.
3. MK Perancangan Kota sebelumnya merupakan MK Wajib. Namun, kurikulum 2024 ini menjadikan MK ini sebagai MK pilihan. Perubahan ini mempertimbangkan hasil dari FGD dengan pengguna lulusan dimana permintaan untuk MK perancangan kota tidak diminta secara spesifik. MK ini juga dianggap sebagai MK yang diambil sesuai minat dan keahlian mahasiswa.

Buku kurikulum OBE ini juga terdapat perubahan lain yaitu penetapan MK yang dapat dikonversi untuk kegiatan MBKM.

### **1.3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum**

Landasan hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan perancangan dan pengembangan kurikulum Prodi S1 PWK 2024 adalah sebagai berikut:

1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi serta sebagian disalin ulang dari Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020;
3. Panduan Penyusunan Kurikulum Universitas Syiah Kuala Tahun 2023; dan
4. Landasan hukum lainnya

## BAB 2

### VISI KEILMUAN, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

#### 2.1 Visi Keilmuan dan Misi Program Studi

##### 2.1.1 Visi Keilmuan

Visi keilmuan Prodi S1 PWK adalah “Mengembangkan keilmuan bidang perencanaan wilayah dan kota untuk mendukung pengembangan wilayah dan kota yang tangguh dan berkelanjutan berdasarkan nilai kearifan lokal”. Visi keilmuan Prodi S1 PWK ini sejalan dengan Visi Fakultas Teknik dan Universitas Syiah Kuala sebagaimana ditunjukkan dalam tabel berikut:

Tabel 1 Perbandingan visi Prodi, Fakultas dan Universitas Syiah Kuala

Visi Prodi S1 PWK	Visi Fakultas Teknik	Visi Universitas Syiah Kuala
Mengembangkan keilmuan bidang perencanaan wilayah dan kota secara inovatif untuk mendukung pengembangan wilayah dan kota yang tangguh dan berkelanjutan berdasarkan nilai kearifan lokal	Menjadi Fakultas Sosio-Teknopreneur yang Inovatif, Mandiri dan Terkemuka Dalam Lingkup Keteknikan di Tingkat Global	Menjadi universitas sosio-teknopreneur yang inovatif, mandiri, dan terkemuka di tingkat global

Tabel 2 Cek list keterkaitan visi USK/Fak dengan visi program studi

Kata Kunci Visi Prodi	Keterkaitan visi Program Studi dengan (berikan tanda √)		Keterangan Keselarasan
	Kata Kunci Visi Fakultas	Kata Kunci Visi USK	
Tangguh	√	√	Selaras dengan visi mandiri
Berkelanjutan	√	√	Selaras dengan visi inovatif
Kearifan lokal	√	√	Mempromosikan nilai kearifan lokal ke tingkat global

##### 2.1.2 Misi Program Studi

Untuk mendukung pencapaian visi, maka ditetapkan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan bidang PWK yang berkualitas dengan fokus pada pengembangan wilayah dan kota yang tangguh dan berkelanjutan berdasarkan kearifan lokal
2. Menyelenggarakan penelitian bidang PWK yang kritis dan inovatif mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan isu global
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang responsif, inklusif untuk mendukung upaya pengembangan masyarakat.

## 2.2 Tujuan

Tujuan Prodi S1 PWK adalah untuk menghasilkan Sarjana Perencanaan Wilayah dan Kota yang mampu mengembangkan diri, responsif, mandiri, dan inovatif dalam memberi pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat, pemerintah, dunia usaha, serta mempunyai kemampuan ilmiah di bidang perencanaan.

Tujuan tersebut secara terstruktur diperoleh dengan:

1. memberikan landasan ilmu dasar dan materi inti Perencanaan Wilayah dan Kota yang kuat untuk menunjang profesi sebagai perencana (*planner*), inovasi teknologi dan responsif dalam keragaman ilmu;
2. memberikan ilmu perancangan Perencanaan Wilayah dan Kota sebagai penguasaan kompetensi utama Perencanaan Wilayah dan Kota;
3. membuka peluang untuk pengembangan keahlian masing-masing sesuai minat melalui pemilihan bidang peminatan dan materi pembelajaran pendukung penelitian, serta menyusun tugas akhir secara mandiri atas bimbingan staf akademik program studi;
4. kesempatan pendidikan penyeimbang melalui pembelajaran di bidang humaniora, kewirausahaan dan ilmu sosial;
5. memberikan kesempatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan kompetisi melalui penguasaan bahasa asing, penulisan ilmiah, dasar kewirausahaan, keahlian komunikasi dan penguasaan teknologi informasi; dan
6. memberikan kesempatan mendapatkan pengalaman profesi dan kemasyarakatan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

## 2.3 Strategi

Strategi untuk mendukung terlaksananya visi, misi, dan tujuan Prodi S1 PWK adalah sebagai berikut:

1. Prodi mengakomodasi proses pembelajaran yang lebih banyak fokus pada keterampilan dan pemecahan masalah yang kompleks (*complex problem solving*) melalui pemberian tugas-tugas inovatif baik berupa case-method maupun proyek;
2. Dalam menjamin lulusan yang berkualitas, Prodi S1 PWK Universitas Syiah Kuala senantiasa melakukan perbaikan dan pengembangan terhadap penyelenggaraan pendidikan, termasuk dalam hal pemutakhiran kurikulum sesuai dengan ilmu pengetahuan dan tuntutan dan dinamika dunia kerja;
3. Struktur dan distribusi mata kuliah pada kurikulum Prodi PWK 2024 ini dikembangkan dengan basis studio (praktikum utama) yang mengedepankan pada kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan teori-teori dan wawasan terkait perencanaan wilayah dan kota ke dalam proses penyusunan rencana tata ruang secara nyata, melalui studi kasus pada lingkup wilayah mikro, meso, dan makro; dan
4. Memastikan mahasiswa mendapat pembekalan cukup melalui rangkaian mata kuliah yang dibutuhkan dalam mendukung pelaksanaan mata kuliah studio, dengan menginternalisasi silabus tiap-tiap mata kuliah dengan harapan capaian



pembelajaran lulusan, baik dari sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus.

#### **2.4 University Value**

*University value* nilai ke-USK-an yang dianut USK mengacu pada nilai dasar USK, yaitu: Pancasila, Keikhlasan, Kejujuran, dan Kebersamaan.

## BAB 3 PROFIL DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

### 3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

Profil lulusan Prodi S1 PWK ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap peran lulusan selama ini, kebutuhan pasar kerja, serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu, profil lulusan juga mengacu pada kompetensi yang ditetapkan oleh Asosiasi Sekolah Perencanaan Indonesia (ASPI) serta tuntutan kompetensi dari Asosiasi Ahli Perencanaan (IAP) Indonesia. Profil lulusan juga mempertimbangkan hasil pemetaan profesi yang disarikan dari masukan-masukan dari pengguna lulusan dan calon pengguna lulusan. Profil lulusan Prodi S1 PWK adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1 Deskripsi Profil Lulusan

Kode PL	Profil Lulusan	Kompetensi	Profesi
PL-01	Lulusan memiliki kemampuan merencanakan dan mengimplementasikan kebijakan tata ruang pada tingkat kawasan, desa, kota dan wilayah	KK + P	Praktisi perencana Praktisi pemetaan Asisten peneliti Asisten pendidik Laboran Aparatur sipil negara (ASN) Praktisi pengembangan dan Manajemen properti, Surveyor Praktisi LSM/ advokat masyarakat Wirausaha
PL-02	Lulusan memiliki kemampuan berpikir kritis, inovatif dan responsif dalam pemanfaatan teknologi untuk melahirkan solusi bagi isu-isu tata ruang	KK + P	
PL-03	Lulusan memiliki kemampuan manajerial dan berkomunikasi secara efektif dalam berkolaborasi bersama tim kerja, baik lintas disiplin maupun lintas budaya dengan mengedepankan etika profesi dan berakhlak mulia	KU + S	
PL-04	Lulusan memiliki kemampuan menjadi socio-teknopreneur yang kreatif dan adaptif disertai kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat	Visi USK + Visi Fakultas + KU	

### 3.2 Unsur-Unsur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Ketercapaian profil lulusan sangat dipengaruhi oleh proses pembelajaran di Prodi S1 PWK. Oleh karena itu, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) perlu disusun untuk mendukung pencapaian profil lulusan. CPL prodi S1 PWK disusun dengan mengacu pada SN-Dikti dan kompetensi sesuai jenjang kualifikasi KKNI, serta mengacu pada Permendikbudristek No 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Penyusunan CPL juga disesuaikan dengan visi dan misi FT dan USK, visi, misi dan profil lulusan, ketentuan kompetensi dari ASPI dan IAP, masukan IKA (Ikatan Alumni) PWK USK, masukan dari pengguna dan calon pengguna lulusan, serta dari pembelajaran terhadap peraturan-peraturan terkait dengan mempertimbangkan ketentuan dari BAN-PT. Penyusunan CPL Prodi S1 PWK juga mempertimbangkan aspek perkembangan keilmuan/keahlian perencanaan ke depan serta memasukan

kemampuan yang diharapkan dari revolusi industri 5.0. Kaitan antara PL dan CPL Prodi S1 PWK ditunjukkan dalam tabel berikut:

Tabel 3.2 Kaitan antara PL dengan CPL

Kode PL	Kode CPL	Deskripsi CPL
PL-01	CPL1	Mampu menguasai konsep, teori dan prinsip perencanaan untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (P1)
PL-01	CPL2	Mampu menguasai dan menjalankan proses penyusunan perencanaan wilayah dan kota dalam skala kawasan, desa, kota dan wilayah berdasarkan data dan analisis dengan mengikuti peraturan ketataruangan yang berlaku (P2)
PL-01	CPL3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan dalam konteks keruangan maupun non keruangan dari daerah perdesaan dan perkotaan berdasarkan karakteristik fisik dan non fisik daerah (KK1)
PL-02	CPL4	Mampu menerapkan metoda dan teknik-teknik perencanaan yang sesuai dengan kebutuhan dengan mengikuti perkembangan ilmu perencanaan untuk memformulasikan alternatif dan solusi untuk berbagai masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota dengan memperhatikan faktor-faktor kebencanaan, keislaman, dan keberlanjutan (KK2)
PL-02	CPL5	Mampu menguasai perangkat pemetaan berbasis teknologi informasi dan menggunakan teknologi terbaru untuk pengumpulan, pengolahan data, analisis dan rencana (KK3)
PL-02	CPL6	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dan menyelesaikan permasalahan kendala sosial, ekonomi, dan lingkungan aktual dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)
PL-03	CPL7	Mampu memelihara dan mengembangkan kerja sama dengan berbagai kalangan baik dari pemerintah, akademisi, lembaga masyarakat dan masyarakat dengan menghargai keanekaragaman budaya, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau gagasan orang lain. (KU2)
PL-03	CPL8	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, menerapkan nilai-nilai, norma, dan etika dan menunjukkan sikap profesional atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri dan bertanggung jawab (S1)
PL-04	CPL9	Mengembangkan jiwa sosio-tenopreneur yang kreatif dan adaptif disertai kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat (S2)

### 3.3 Penetapan Bahan Kajian

Bahan kajian disusun berdasarkan CPL Program Studi, yang kemudian digunakan untuk pembentukan mata kuliah baru, dan evaluasi serta rekonstruksi terhadap mata kuliah lama atau sedang berjalan. Setiap butir CPL mengandung bahan kajian yang selanjutnya diuraikan menjadi lebih rinci menjadi materi pembelajaran. Tingkat

keluasan dan kedalaman materi pembelajaran mengacu pada CPL. Bahan kajian dan materi pembelajaran dapat diperbaharui atau dikembangkan sesuai perkembangan IPTEKS dan arah pengembangan ilmu program studi. Proses penetapan bahan kajian perlu melibatkan kelompok bidang keilmuan/laboratorium yang ada di program studi. Pembentukan suatu mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang dipilih dapat dimulai dengan membuat matriks antara rumusan CPL sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan dengan bahan kajian, untuk menjamin keterkaitannya. Kaitan CPL dengan bahan kajian ditampilkan pada Tabel 3.3:

Tabel 3.3 Kaitan CPL dengan Bahan Kajian

Kode CPL	Kode	Bahan Kajian
CPL1	BK01	Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota
	BK02	Proses Perencanaan
	BK03	Ilmu Perpetaan untuk Perencanaan
	BK04	Komputasi Spasial
	BK05	Sistem Informasi Geografis
	BK06	Pengembangan Komunitas
	BK07	Hukum Administrasi Perencanaan
	BK08	Perencanaan Wilayah
	BK09	Kajian Sumberdaya Alam dan Lingkungan
	BK10	Geologi Lingkungan
	BK11	Ilmu Sosiologi
	BK12	Ilmu Kependudukan
	BK13	Metode Analisis Perencanaan
	BK14	Pengantar Ekonomi
	BK15	Ekonomi Wilayah dan Kota
	BK16	Infrastruktur Wilayah dan Kota
	BK17	Perencanaan Transportasi
	BK18	Pola Lokasi dan Struktur Ruang
	BK19	Perencanaan Guna Lahan
	BK20	Perencanaan Kota
	BK21	Permukiman dan Perumahan
	BK22	Perencanaan Berbasis Mitigasi Bencana
	BK23	Pembiayaan Pembangunan
	BK24	Manajemen dan Administrasi Pembangunan
	BK25	Perencanaan Kawasan
	BK26	Perencanaan Desa
	BK27	Perencanaan Guna Lahan
	BK28	Perancangan Kawasan dan Kota
	BK29	Perencanaan Wilayah dan Kota Berbasis Nilai Islam
	BK30	Pengendalian Pembangunan
	BK31	Teknik Evaluasi Perencanaan
CPL2	BK02	Proses Perencanaan
	BK08	Perencanaan Wilayah
	BK19	Perencanaan Guna Lahan
	BK20	Perencanaan Kota

Kode CPL	Kode	Bahan Kajian
	BK25	Perencanaan Kawasan
	BK26	Perencanaan Desa
	BK29	Perencanaan Wilayah dan Kota Berbasis Nilai Islam
CPL3	BK08	Perencanaan Wilayah
	BK09	Kajian Sumberdaya Alam dan Lingkungan
	BK10	Geologi Lingkungan
	BK11	Ilmu Sosiologi
	BK12	Ilmu Kependudukan
	BK15	Ekonomi Wilayah dan Kota
	BK16	Infrastruktur Wilayah dan Kota
	BK17	Perencanaan Transportasi
	BK18	Pola Lokasi dan Struktur Ruang
	BK19	Perencanaan Guna Lahan
	BK20	Perencanaan Kota
	BK21	Permukiman dan Perumahan
	BK22	Perencanaan Berbasis Mitigasi Bencana
	BK25	Perencanaan Kawasan
	BK26	Perencanaan Desa
	BK28	Perancangan Kawasan dan Kota
	BK29	Perencanaan Wilayah dan Kota Berbasis Nilai Islam
CPL4	BK13	Metode Analisis Perencanaan
	BK17	Perencanaan Transportasi
	BK18	Pola Lokasi dan Struktur Ruang
	BK20	Perencanaan Kota
	BK22	Perencanaan Berbasis Mitigasi Bencana
	BK25	Perencanaan Kawasan
	BK26	Perencanaan Desa
	BK29	Perencanaan Wilayah dan Kota Berbasis Nilai Islam
	BK30	Pengendalian Pembangunan
	BK31	Teknik Evaluasi Perencanaan
CPL5	BK03	Ilmu Perpetaan untuk Perencanaan
	BK04	Komputasi Spasial
	BK05	Sistem Informasi Geografis
	BK09	Kajian Sumberdaya Alam dan Lingkungan
	BK10	Geologi Lingkungan
CPL6	BK03	Ilmu Perpetaan untuk Perencanaan
	BK04	Komputasi Spasial
	BK05	Sistem Informasi Geografis
	BK13	Metode Analisis Perencanaan
	BK14	Pengantar Ekonomi
	BK15	Ekonomi Wilayah dan Kota
CPL7	BK06	Pengembangan Komunitas
	BK07	Hukum Administrasi Perencanaan
	BK23	Pembiayaan Pembangunan
	BK24	Manajemen dan Administrasi Pembangunan
	BK30	Pengendalian Pembangunan

Kode CPL	Kode	Bahan Kajian
	BK31	Teknik Evaluasi Perencanaan
CPL8	BK32	Pendidikan Agama
	BK33	Pancasila
	BK34	Kewarganegaraan
	BK35	Bahasa Indonesia
	BK36	Bahasan Inggris
CPL9	BK14	Pengantar Ekonomi
	BK37	Technopreneurship

### 3.4 Perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kaidah SMART (*specific/spesifik, measurable/dapat diukur, achievable/dapat dicapai, realistic/realistis and time-based/berbatas waktu*) digunakan untuk membangun setiap CPMK di Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota. Kompetensi CPMK yang akan dicapai pada setiap mata kuliah harus spesifik untuk mata kuliah tersebut dan dapat diukur pada akhir pembelajaran. Selain itu, tingkat kemampuan harus selaras dengan materi dan metode pembelajaran sehingga mahasiswa dapat mencapainya dan realistis dalam satu semester pembelajaran. Setiap CPMK berinduk pada CPL tertentu yang ingin dicapai sehingga keselarasan CPMK dan CPL dapat dicapai di akhir studi mahasiswa.

### 3.5 Pembentukan Mata Kuliah

Mekanisme pembentukan SKS setiap MK adalah sebagai berikut:

Kode	Nama Matakuliah	Jumlah CPMK	Estimasi waktu beban belajar mhs		SKS
			Teori	Prak	
MKWU1002	Kewarganegaraan	6	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
MKWU1006	Pembinaan Karakter I	0	0	0	0
STPW1001	Matematika	6	8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 136 jam	0	3
STPW1003	Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota	6	8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 136 jam	0	3
STPW1005	Perpetaan untuk Perencanaan	3	2,83 jam/ minggu selama 16 minggu = 45,28 jam	0	1
STPW1007	Praktikum Perpetaan untuk Perencanaan	2	0	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	2



Kode	Nama Matakuliah	Jumlah CPMK	Estimasi waktu beban belajar mhs		SKS
			Teori	Prak	
STPW1009	Teknik Presentasi dan Komunikasi	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW1011	Praktikum Teknik Presentasi dan Komunikasi	4	0	2,83 jam/ minggu selama 16 minggu = 45,28 jam	1
STPW1013	Proses Perencanaan	4	0	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	2
STPW1015	Infrastruktur Wilayah dan Kota	4	8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 136 jam	0	3
MKWU1001	Pancasila	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
MKWU1003	Bahasa Indonesia	6	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
MKWU1004	Bahasa Inggris	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
MKWU1005	Kebencanaan dan Lingkungan	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
MKWU1007	Pembinaan Karakter II	0	0	0	0
STPW1002	Sistem Sosial dan Kependudukan	4	8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 136 jam	0	2
STPW1004	Perencanaan Kawasan	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW1006	Pola Lokasi dan Struktur Ruang	4	8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 136 jam	0	3
STPW1008	Studio Proses Perencanaan	5	0	11,32 jam/ minggu selama 16 minggu = 181,12 jam	4
MKWU2001	Pendidikan Agama	5	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW2017	Metode Analisis Perencanaan I	3	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW2019	Praktikum Metode Analisis Perencanaan I	3	0	2,83 jam/ minggu selama 16 minggu = 45,28 jam	1

Kode	Nama Matakuliah	Jumlah CPMK	Estimasi waktu beban belajar mhs		SKS
			Teori	Prak	
STPW2021	Pengembangan Komunitas	5	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW2023	Komputasi Perencanaan	4	2,83 jam/ minggu selama 16 minggu = 45,28 jam	0	1
STPW2025	Praktikum Komputasi Perencanaan	5	0	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	2
STPW2027	Pengantar Ekonomi	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW2029	Perencanaan Perdesaan	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW2031	Perencanaan Wilayah dan Kota Berbasis Nilai Islam	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW2032	Studio Perencanaan Kawasan	5	0	11,32 jam/ minggu selama 16 minggu = 181,12 jam	4
STPW2010	Perencanaan Kota	4	8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 136 jam	0	3
STPW2012	Metode Analisis Perencanaan II	2	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW2014	Praktikum Metode Analisis Perencanaan II	2	0	2,83 jam/ minggu selama 16 minggu = 45,28 jam	1
STPW2016	Perumahan dan Permukiman	4	8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 136 jam	0	3
STPW2018	Perencanaan Lingkungan	4	8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 136 jam	0	3
STPW2020	Aspek Hukum dalam Perencanaan	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW2022	Ekonomi Wilayah dan Kota	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW2024	Studio Perencanaan Desa	3	0	11,32 jam/ minggu selama 16	4

Kode	Nama Matakuliah	Jumlah CPMK	Estimasi waktu beban belajar mhs		SKS
			Teori	Prak	
				minggu = 181,12 jam	
STPW3035	Perencanaan Guna Lahan	4	8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 136 jam	0	3
STPW3037	Perencanaan Berbasis Risiko Bencana	4	8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 136 jam	0	3
STPW3039	Perencanaan Transportasi	4	8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 136 jam	0	3
STPW3041	Perencanaan Wilayah	4	8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 136 jam	0	3
STPW3043	Perencanaan Kawasan Pesisir	4	8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 136 jam	0	3
STPW3045	Sistem Informasi Perencanaan	4	2,83 jam/ minggu selama 16 minggu = 45,28 jam	0	1
STPW3047	Praktikum Sistem Informasi Perencanaan	2	0	2,83 jam/ minggu selama 16 minggu = 45,28 jam	1
STPW3049	Studio Perencanaan Kota	3	0	11,32 jam/ minggu selama 16 minggu = 181,12 jam	4
FFTT3002	Technopreneurship	5	25,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
FFTT3004	Proyek Technopreneurship	2	0	2,83 jam/ minggu selama 16 minggu = 45,28 jam	1
STPW3026	Manajemen Proyek dan Pembiayaan	5	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW3028	Metode Penelitian	2	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW3030	Studio Perencanaan Wilayah	4	0	11,32 jam/ minggu selama 16	4

Kode	Nama Matakuliah	Jumlah CPMK	Estimasi waktu beban belajar mhs		SKS
			Teori	Prak	
				minggu = 181,12 jam	
STPW6032	Pengembangan Lahan	5	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW6034	Permodelan Wilayah dan Kota	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW6036	Kota Cerdas	3	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW6038	Preservasi Kawasan	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW6040	Kota Tangguh	3	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW6042	Perencanaan Pariwisata	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW6044	Kota Berwawasan Lingkungan	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW6046	Pengembangan Kota Rendah Karbon	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
MKWUP001	Kuliah Kerja Nyata (KKN)		0	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	2
STPW4051	Pengendalian Pembangunan	3	8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 136 jam	0	3
STPW4053	Teknik Evaluasi Perencanaan	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPWP001	Kerja Praktek	3	0	8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 136 jam	3
STPWP002	Seminar	2	0	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	2
STPW6055	Perencanaan Kota Inklusif	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW6057	Perancangan Kota	3	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2

Kode	Nama Matakuliah	Jumlah CPMK	Estimasi waktu beban belajar mhs		SKS
			Teori	Prak	
STPW6059	Pembangunan berorientasi Transit	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW6061	Big Data untuk Perencanaan Spasial	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW6063	Teknologi dan Pengolahan Limbah Perkotaan Lanjut	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW6065	Informalitas dalam Perkotaan	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW6067	Perencanaan Kawasan Transmigrasi	4	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW6069	Perumahan dan Permukiman Lanjut	3	5,66 jam/ minggu selama 16 minggu = 90,56 jam	0	2
STPW6071	Kapita Selekt PWK		2,83 jam/ minggu selama 16 minggu = 45,28 jam	0	1
STPWPA01	Tugas Akhir (TA)	3	0	16,98 jam/minggu selama 16 minggu = 271,68 jam	6

\*bobot SKS per mata kuliah dihitung; Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) x 1 SKS / (2.83 Jam/Minggu x 16 Minggu) = 45,28 jam, maka 134,4 jam /45,28 jam = 2,97 maka digenapkan 3 SKS

Tabel 3.5 Kaitan antara CPMK dengan Matakuliah

Kode CPMK	CPMK	Kode	Matakuliah
CPMK-01	Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukenali dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan kebangsaan dan Kewarganegaraan.	MKWU1002	Kewarganegaraan
CPMK-02	Mengenali konsep teoritis tentang Kewarganegaraan dalam konteks berbangsa dan bernegara		
CPMK-03	Memiliki pola pikir, pola sikap dan pola tindak yang mencerminkan rasa percaya diri dan menumbuhkan kebanggaan sebagai Warga Negara Indonesia serta sebagai bangsa Indonesia dan cinta tanah air Indonesia.		
CPMK-04	Memiliki sikap dan perilaku yang bertanggung jawab yang mencerminkan sebagai Warga Negara yang baik ( <i>good citizen</i> ) dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.		
CPMK-05	Mampu melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara		
CPMK-06	Membuat keputusan dengan berpedoman pada konsep teoritis Pendidikan Kewarganegaraan untuk menyelesaikan permasalahan yang relevan di masyarakat, bangsa dan negara.		
CPMK-01	Mahasiswa mampu menerapkan dasar-dasar aritmatika	STPW1001	Matematika

Kode CPMK	CPMK	Kode	Matakuliah
CPMK-02	Mahasiswa mampu menerapkan sistem persamaan dan pertidaksamaan		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menerapkan fungsi dan matriks		
CPMK-04	Mahasiswa mampu menerapkan trigonometri		
CPMK-05	Mahasiswa mampu menerapkan limit		
CPMK-06	Mahasiswa mampu menerapkan integral dan diferensial		
CPMK-01	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan konsep dasar perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota.	STPW1003	Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami keterkaitan sosio-demografi dan pelaku serta pihak yang terlibat dalam proses perencanaan		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami peran tata guna lahan dan zonasi dalam perencanaan wilayah dan kota, serta peran permukiman dalam perencanaan guna lahan		
CPMK-04	Mahasiswa memahami keterkaitan sistem jaringan prasarana dan sarana dalam perencanaan wilayah dan kota		
CPMK-05	Mahasiswa mampu memahami prinsip dan konsep dasar pembangunan berkelanjutan dan perencanaan berbasis mitigasi dan pasca bencana		
CPMK-06	Mahasiswa mampu melakukan analisis sederhana unsur-unsur perencanaan wilayah dan kota		
CPMK-01	Mampu memahami jenis dan fungsi peta	STPW1005	Perpetaan untuk Perencanaan
CPMK-02	Mahasiswa mampu melakukan pengukuran tanah dan pembuatan peta yang dapat digunakan untuk perencanaan wilayah dan kota		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami teknik perpetaan dasar		
CPMK-01	Mahasiswa mampu menerapkan pengukuran tanah dan pembuatan peta yang dapat digunakan untuk perencanaan wilayah dan kota	STPW1007	Praktikum Perpetaan untuk Perencanaan
CPMK-02	Mahasiswa mampu menerapkan teknik perpetaan dasar		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami teknik komunikasi dalam bentuk tulisan dan lisan	STPW1009	Teknik Presentasi dan Komunikasi
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami presentasi grafis numerik dan narasi		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik diskusi		
CPMK-04	Mahasiswa mampu memahami berbagai bentuk informasi audio visual		
CPMK-01	Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi dalam bentuk tulisan dan lisan	STPW1011	Praktikum Teknik Presentasi dan Komunikasi
CPMK-02	Mahasiswa mampu menciptakan presentasi grafis numerik dan narasi		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memandu diskusi dengan natural		
CPMK-04	Mahasiswa mampu mempresentasikan informasi dalam bentuk audio visual		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar dan tahapan dalam proses perencanaan	STPW1013	Proses Perencanaan
CPMK-02	Mahasiswa mampu mendeskripsikan ragam teknik pengambilan dan validasi data		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menyusun perangkat survey dan melaksanakan survey lapangan		
CPMK-04	Mahasiswa mampu menyusun laporan perencanaan dengan menggunakan teknik komunikasi yang baik dan benar		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami elemen-elemen dalam infrastruktur wilayah dan kota.	STPW1015	Infrastruktur Wilayah dan Kota
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami aspek ketersediaan dan permintaan infrastruktur dalam ruang kota dan wilayah dan isu-isu terkait.		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami hubungan infrastruktur dan wilayah/perkotaan		



Kode CPMK	CPMK	Kode	Matakuliah
CPMK-04	Mahasiswa mampu memahami proses perencanaan infrastruktur dalam wilayah dan kota		
CPMK-01	Mampu Menjelaskan Proses Lahirnya Ideologi Pancasila	MKWU1001	Pancasila
CPMK-02	Mampu Menjelaskan Kedudukan Pancasila Sebagai Filosofis dan Paradigma Bangsa		
CPMK-03	Mampu Menjelaskan Pancasila Sebagai Dasar dan Ideologi Negara (anti radikalisme dan terorisme)		
CPMK-04	Mampu Menjelaskan Pancasila Sebagai Filsafat, dan Etika dalam Pengembangan Ilmu		
CPMK-01	Mampu menjelaskan hakikat, kedudukan, fungsi, dan sikap berbahasa Indonesia	MKWU1003	Bahasa Indonesia
CPMK-02	Mampu menggunakan ejaan, diksi, afiksasi, reduplikasi, dan komposisi dalam penulisan bahasa Indonesia		
CPMK-03	Mampu menggunakan unsur-unsur kalimat secara baik dan benar		
CPMK-04	Mampu menuliskan paragraf dan mengembangkan paragraf dalam Bahasa Indonesia		
CPMK-05	Mampu menuliskan karya ilmiah dan laporan teknis, jenis-jenis laporan teknis dalam Bahasa Indonesia		
CPMK-06	Mampu menggunakan Bahasa Indonesia yang benar dalam penulisan surat dinas		
CPMK-01	Dapat menganalisis konsep TOEFL yang terkait dengan Keterampilan Listening	MKWU1004	Bahasa Inggris
CPMK-02	Dapat menganalisis konsep TOEFL yang terkait dengan Keterampilan Reading		
CPMK-03	Dapat menjelaskan konsep TOEFL yang terkait dengan Keterampilan komponen bahasa ( <i>structure and written expression</i> )		
CPMK-04	Dapat Mempraktikkan keahlian berbicara (Communication Skill) yang terintegrasi dalam pengajaran TOEFL		
CPMK-01	Menunjukkan perilaku positif terkait pengurangan risiko bencana dan pelestarian lingkungan dalam konteks pembelajaran mata kuliah	MKWU1005	Kebencanaan dan Lingkungan
CPMK-02	Mengambil keputusan tepat berdasarkan analisis informasi dan data untuk menyelesaikan masalah di bidang keahliannya, terintegrasi dalam pembelajaran mata kuliah		
CPMK-03	Merancang rencana kontingensi sederhana sebagai langkah krusial dalam menghadapi bencana, terapkan dalam konteks mata kuliah		
CPMK-04	Merancang proyek sederhana dengan dampak pencegahan kerusakan lingkungan dan peningkatan kelestarian lingkungan, terintegrasi dalam materi pembelajaran mata kuliah		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami dasar teori kependudukan serta permasalahan sosial dan kependudukan	STPW1002	Sistem Sosial dan Kependudukan
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami berbagai sumber data kependudukan serta penerapannya dan berbagai permasalahan sosial		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami faktor yang mempengaruhi komposisi, distribusi, dan komponen pertumbuhan penduduk serta implikasinya terhadap pembangunan		
CPMK-04	Mahasiswa mampu memahami penerapan analisis kependudukan dalam berbagai sektor dan kaitan fenomena kependudukan dengan perencanaan wilayah dan kota		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami teori, prinsip, prosedur, dan aplikasi perencanaan tapak dan kawasan	STPW1004	Perencanaan Kawasan
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar perancangan kawasan		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menerapkan analisis tapak dan kawasan		
CPMK-04	Mahasiswa mampu merencanakan pengembangan kawasan.		
CPMK-01	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek lokasi dan implikasinya terhadap perencanaan wilayah dan kota	STPW1006	Pola Lokasi dan Struktur Ruang

Kode CPMK	CPMK	Kode	Matakuliah
CPMK-02	Mahasiswa mampu menjelaskan teori lokasi klasik yang menjadi dasar perkembangan pendekatan analisis lokasi mutakhir.		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dalam analisis lokasi beberapa komponen kegiatan kota dan wilayah seperti perumahan, pemerintahan, industri, komersial, fasilitas sosial dan ekonomi		
CPMK-04	Mahasiswa mampu mengimplementasikan teknik analisis yang sesuai untuk mengkaji aspek lokasional komponen kegiatan wilayah dan kota		
CPMK-01	Mahasiswa mampu mengenali wilayah perencanaan dari berbagai dimensi,	STPW1008	Studio Proses Perencanaan
CPMK-02	Mahasiswa dapat mengumpulkan dan memilah informasi strategis untuk perencanaan		
CPMK-03	Mahasiswa dapat mengorganisasikan data dan menyajikan dalam bentuk yang komunikatif dan menarik		
CPMK-04	Mahasiswa memahami proses analisis-rencana dan proses pemantauan-evaluasi dan umpan balik bagi perencanaan		
CPMK-05	Mahasiswa mampu menerapkan keahlian pemetaan dasar		
CPMK-01	Menganalisis ruang lingkup dan mengidentifikasi penciptaan Manusia dan Alam Semesta menurut Islam dan sains	MKWU2001	Pendidikan Agama
CPMK-02	Menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani		
CPMK-03	Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter		
CPMK-04	Mampu bersikap secara konsisten terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan		
CPMK-05	Mampu menginternalisasikan prinsip istiqamah dalam penerapan pengetahuan sehari-hari		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami analisis statistik inferensial	STPW2017	Metode Analisis Perencanaan I
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami analisis pengujian hipotesa		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami metode analisis asosiasi		
CPMK-01	Mahasiswa mampu melakukan analisis statistik inferensial	STPW2019	Praktikum Metode Analisis Perencanaan I
CPMK-02	Mahasiswa mampu melakukan analisis pengujian hipotesa		
CPMK-03	Mahasiswa mampu melakukan metode analisis asosiasi		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami pengembangan komunitas, modal sosial dan kapasitas sosial	STPW2021	Pengembangan Komunitas
CPMK-02	Mahasiswa memahami proses pengembangan masyarakat		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menjelaskan potensi dan aset komunitas, baik dari segi organisasi, kepemimpinan, ekonomi dan wirausaha		
CPMK-04	Mahasiswa mengenal strategi-strategi dan alat bantu yang biasa digunakan dalam proses pengembangan masyarakat, serta		
CPMK-05	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan mengambil lesson learned dari program pengembangan komunitas di Indonesia dan dunia		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami peta dasar, tematik, dan rencana	STPW2023	Komputasi Perencanaan
CPMK-02	Mahasiswa mampu menjelaskan peran sistem informasi geografis dalam perencanaan		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan konsep penginderaan jauh		
CPMK-04	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat penginderaan jauh dalam perencanaan		
CPMK-01	Mahasiswa mampu menerapkan penyusunan peta dasar dan tematik	STPW2025	
CPMK-02	Mahasiswa mampu membuat peta rencana		

Kode CPMK	CPMK	Kode	Matakuliah
CPMK-03	Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis spasial untuk rencana tata ruang		Praktikum Komputasi Perencanaan
CPMK-04	Mahasiswa mampu menganalisis penataan ruang wilayah dan kota dengan menggunakan metode penginderaan jauh		
CPMK-05	Mahasiswa mampu menggunakan perangkat lunak tiga dimensi untuk perencanaan		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami teori ekonomi klasik dan regional serta konsep analisis ekonomi	STPW2027	Pengantar Ekonomi
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami konsep permintaan-penawaran, pasar ekonomi, efisiensi dan kebijakan, dan pasar tenaga kerja		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep dinamika circular flow, pertumbuhan ekonomi dan eksternalitas		
CPMK-04	Mahasiswa mampu memahami isu-isu ekonomi regional dan upaya penyelesaiannya.		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar perdesaan, tipologi dan komponennya	STPW2029	Perencanaan Perdesaan
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami aspek hukum dalam pembangunan perdesaan		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menerapkan teknik perencanaan perdesaan partisipatif		
CPMK-04	Mahasiswa mampu mengevaluasi studi preseden perencanaan desa di Indonesia		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami konsep perencanaan wilayah dan kota yang berakar pada prinsip-prinsip Islam.	STPW2031	Perencanaan Wilayah dan Kota Berbasis Nilai Islam
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami sejarah perencanaan wilayah dan kota berbasis nilai islam		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip arsitektur Islami		
CPMK-04	Mahasiswa mampu memahami bagaimana nilai-nilai Islam dapat diterapkan dalam desain kota modern.		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar perencanaan kawasan, karakteristik dan komponennya	STPW2033	Studio Perencanaan Kawasan
CPMK-02	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan proses perencanaan kawasan		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non-keruangan dalam permasalahan perencanaan		
CPMK-04	Mahasiswa mampu menerapkan skill perancangan kawasan dan pemetaan dasar		
CPMK-05	Mahasiswa mampu memberi solusi penyelesaian perencanaan di tingkat kawasan		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori perencanaan kota	STPW2010	Perencanaan Kota
CPMK-02	Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis untuk perencanaan pola dan struktur ruang kota		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis peraturan zonasi		
CPMK-04	Mahasiswa mampu mengevaluasi studi preseden kota-kota di Indonesia		
CPMK-01	Mampu memahami konsep dan proses metode analisis perencanaan	STPW2012	Metode Analisis Perencanaan II
CPMK-02	Mampu memahami metode analisis kuantitatif dan kualitatif		
CPMK-01	Mampu menerapkan konsep dan proses metode analisis perencanaan	STPW2014	Praktikum Metode Analisis Perencanaan II
CPMK-02	Mampu melakukan analisis dengan menggunakan metode analisis kuantitatif dan kualitatif		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori perumahan dan permukiman	STPW2016	Perumahan dan Permukiman

Kode CPMK	CPMK	Kode	Matakuliah
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami kebijakan terkait dengan perumahan dan permukiman		
CPMK-03	Mahasiswa mampu melakukan analisis perencanaan perumahan dan permukiman		
CPMK-04	Mahasiswa mampu mengevaluasi studi preseden perumahan dan permukiman di Indonesia		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami geologi lingkungan dan sumber daya alam	STPW2018	Perencanaan Lingkungan
CPMK-02	Mahasiswa mampu melakukan analisis kemampuan Lahan		
CPMK-03	Mahasiswa mampu melakukan analisis daya dukung & daya tampung		
CPMK-04	Mahasiswa mampu melakukan analisis kajian lingkungan hidup strategis		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami dasar hukum dan administrasi dalam penataan ruang	STPW2020	Aspek Hukum dalam Perencanaan
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami kerangka hukum penataan ruang di Indonesia		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menjelaskan kelembagaan yang bertanggung jawab terhadap urusan penataan ruang di Indonesia		
CPMK-04	Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan terkini yang berhubungan dengan penataan ruang baik di pemerintah pusat dan pemerintah daerah		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami konsep pertumbuhan ekonomi regional	STPW2022	Ekonomi Wilayah dan Kota
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep teori lokasi		
CPMK-03	Mahasiswa mampu melakukan analisis ekonomi wilayah		
CPMK-04	Mahasiswa mampu melakukan analisis ekonomi sektoral		
CPMK-01	Mahasiswa mampu mempraktikkan proses perencanaan yang bersifat partisipatif dengan menggunakan teknik PRA pada wilayah studi.	STPW2024	Studio Perencanaan Desa
CPMK-02	Mahasiswa mampu membuat dokumen perencanaan desa terpadu		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menerapkan kemampuan perpetaan tingkat menengah dalam perencanaan perdesaan		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami teori, dasar, dan pendekatan tata guna lahan	STPW3035	Perencanaan Guna Lahan
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami komponen spesifik lahan, hak atas lahan, dan hubungan tata guna lahan dan transportasi		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami aspek tata ruang dalam manajemen lahan dan proses perencanaan tata guna lahan		
CPMK-04	Mahasiswa mampu menerapkan teknik perencanaan tata guna lahan dan konsolidasi lahan		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami teori, dasar, dan konsep pengelolaan bencana secara umum serta tantangan terkait kebencanaan	STPW3037	Perencanaan Berbasis Risiko Bencana
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami strategi, perencanaan serta kebijakan mitigasi bencana dan adaptasi struktural dan non-struktural		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami respon bencana dan pemulihan bencana		
CPMK-04	Mahasiswa mampu mengembangkan rekomendasi kebijakan tata ruang berbasis mitigasi		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami elemen-elemen dalam perencanaan transportasi, infrastruktur transportasi dan sistem transportasi	STPW3039	Perencanaan Transportasi
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami transportasi dalam ruang kota dan sistem infrastruktur transportasi (darat, laut, udara)		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami hubungan transportasi dan tata guna lahan		
CPMK-04	Mahasiswa mampu memahami proses perencanaan transportasi		

Kode CPMK	CPMK	Kode	Matakuliah
CPMK-01	Mahasiswa memahami konsep, teori, dan komponen-komponen perencanaan wilayah	STPW3041	Perencanaan Wilayah
CPMK-02	Mahasiswa memahami proses perencanaan wilayah di Indonesia		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan potensi kewilayahan		
CPMK-04	Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis rencana struktur dan pola ruang		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan kawasan pesisir di dunia dan Indonesia	STPW3043	Perencanaan Kawasan Pesisir
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami proses geomorfologi serta ragam karakteristik ekosistem dan pola penggunaan kawasan pesisir		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami penerapan kebijakan dan pengembangan kawasan pesisir		
CPMK-04	Mahasiswa mampu memahami perencanaan berbasis mitigasi bencana kawasan pesisir dan pengembangan rencana zonasi kawasan pesisir yang tangguh bencana		
CPMK-01	Mahasiswa mengetahui dan memahami sistem informasi perencanaan	STPW3045	Sistem Informasi Perencanaan
CPMK-02	Mahasiswa mengetahui dan memahami metodologi desain dan elemen sistem informasi perencanaan,		
CPMK-03	Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan teknik analisis spasial tingkat lanjut.		
CPMK-04	Mahasiswa mampu memahami analisis sistem perencanaan berbasis GIS		
CPMK-01	Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis spasial tingkat lanjut.	STPW3047	Praktikum Sistem Informasi Perencanaan
CPMK-02	Mahasiswa mampu menerapkan analisis sistem perencanaan berbasis GIS		
CPMK-01	Mahasiswa mampu melakukan analisis ketataruangan untuk penyusunan Rencana Detail Tata Ruang (RDTR)	STPW3049	Studio Perencanaan Kota
CPMK-02	Mahasiswa mampu menyusun dokumen Rencana Detail Tata Ruang (RDTR) kota/perkotaan		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menyusun dokumen Peraturan Zonasi (PZ) kota/perkotaan		
CPMK-01	Mahasiswa memahami perkembangan industri	FFTT3002	Technopreneurship
CPMK-02	Mahasiswa memahami jenis dan bentuk usaha		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menerapkan business model canvas		
CPMK-04	Mahasiswa memahami konsep ekonomi berkelanjutan dan teknologi terkini dalam pengembangan usaha		
CPMK-05	Mahasiswa mengetahui dasar dalam pendirian usaha startup dan ide bisnis		
CPMK-01	Mahasiswa mampu menerapkan ide-ide bisnis	FFTT3004	Proyek Technopreneurship
CPMK-02	Mahasiswa mampu membuat proposal kewirausahaan		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen pembangunan	STPW3026	Manajemen Proyek dan Pembiayaan
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami penyelenggaraan proyek dan ekonomi proyek		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami konsep etika profesi		
CPMK-04	Mahasiswa mampu memahami konsep K3		
CPMK-05	Mahasiswa mampu melakukan analisis kelayakan proyek		
CPMK-01	Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah dalam bidang Perencanaan Wilayah dan Kota dengan berbagai metode penelitian, baik secara kualitatif dan kuantitatif	STPW3028	Metode Penelitian
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip etika penelitian, dan mengetahui tata cara penulisan ilmiah		

Kode CPMK	CPMK	Kode	Matakuliah
CPMK-01	Mahasiswa menerapkan konsep, teori, dan komponen-komponen perencanaan wilayah	STPW3030	Studio Perencanaan Wilayah
CPMK-02	Mahasiswa menerapkan proses perencanaan wilayah di Indonesia		
CPMK-03	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan dan potensi kewilayahan		
CPMK-04	Mahasiswa mampu merencanakan rencana struktur dan pola ruang		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami elemen-elemen dalam pengembangan lahan.	STPW6032	Pengembangan Lahan
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami regulasi lahan di lingkup kota dan wilayah		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami hubungan pengembangan lahan dan wilayah/perkotaan dan proses perencanaan		
CPMK-04	Mahasiswa mampu memahami konsep pengelolaan sawah berkelanjutan		
CPMK-05	Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu reforma agraria dan konflik pertanahan aktual		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami dan membuat model analisis spasial berbasis GIS	STPW6034	Permodelan Wilayah dan Kota
CPMK-02	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena wilayah dan perkotaan dengan menggunakan sistem dinamis		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menguasai permodelan simWeight, Markov, dan CA Markov		
CPMK-04	Mahasiswa mampu melakukan analisis klasifikasi penggunaan lahan		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep kota cerdas	STPW6036	Kota Cerdas
CPMK-02	Mahasiswa mampu menilai praktik penerapan kota cerdas		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memformulasikan rekomendasi pengembangan kota cerdas		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami sejarah konservasi dan berbagai masalah konservasi kota dan kawasan di Asia dan Indonesia	STPW6038	Preservasi Kawasan
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami pendekatan dalam pelestarian kota-kota Islam		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami konsep dan metode pelestarian dalam konteks perkotaan dan kaitannya dengan sektor pariwisata		
CPMK-04	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teknologi dalam konservasi kota dan kawasan serta pendekatan yang berkelanjutan		
CPMK-01	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan faktor pengaruh ketangguhan kota/wilayah	STPW6040	Kota Tangguh
CPMK-02	Mahasiswa mampu menilai praktik resiliensi di konteks wilayah dan kota		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memformulasikan rekomendasi terkait ketangguhan kota dan wilayah		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami teori dan dasar perencanaan pariwisata dan sistem-sistem kepariwisataan	STPW6042	Perencanaan Pariwisata
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami ragam konsep pengembangan kepariwisataan dan komponen kepariwisataan (6A)		
CPMK-03	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen 6A dalam konteks spasial		
CPMK-04	Mahasiswa mampu membuat konsep pengembangan kepariwisataan dan arahan kegiatan		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami persetujuan lingkungan	STPW6044	Kota Berwawasan Lingkungan
CPMK-02	Mahasiswa mampu melakukan analisis Ecological Footprint		
CPMK-03	Mahasiswa mampu melakukan analisis Jasa Lingkungan		
CPMK-04	Mahasiswa mampu melakukan analisis Valuasi Ekonomi Lingkungan		

Kode CPMK	CPMK	Kode	Matakuliah
CPMK-01	Mampu memahami dasar-dasar pengembangan kota rendah karbon serta konsep emisi	STPW6046	Pengembangan Kota Rendah Karbon
CPMK-02	Mahasiswa mampu menerapkan perhitungan inventarisasi emisi dari berbagai sektor sumber emisi dengan baik dan tepat		
CPMK-03	Mahasiswa mampu melakukan analisis terkait manajemen sumber daya dalam pengembangan kota rendah karbon		
CPMK-04	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan mengambil pelajaran dari penerapan prinsip kota rendah karbon di berbagai kota di Indonesia dan dunia		
CPMK-01	Mampu berkomunikasi dan berinteraksi dengan baik kepada masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan.	MKWUP001	Kuliah Kerja Nyata (KKN)
CPMK-02	Mampu berpikir logis, inovatif dan sistematis dalam memberikan solusi kepada permasalahan di masyarakat.		
CPMK-03	Mampu mentransfer dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk pembangunan di desa-desa.		
CPMK-04	Mampu memelihara kebersamaan dan bekerja bersama kelompok selama melaksanakan KKN.		
CPMK-05	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab, menerapkan nilai-nilai, norma dan etika dalam melaksanakan KKN.		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan pemahaman terkait dasar-dasar pengendalian dalam perencanaan pembangunan dan tata ruang wilayah	STPW4051	Pengendalian Pembangunan
CPMK-02	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi RTRW sebagai komponen pengendalian pembangunan (nasional-daerah)		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami penerapan <i>zoning regulation</i> , perizinan, insentif disinsentif, serta peneanaan sanksi		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami dan membedakan jenis evaluasi berdasarkan tujuan dan metodenya	STPW4053	Teknik Evaluasi Perencanaan
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami perumusan masalah dan evaluasi dalam perencanaan kebijakan sebagai upaya untuk menentukan hasil keputusan suatu kasus penataan ruang yang optimal		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menerapkan kriteria evaluasi penilaian dalam rangka memperoleh seperangkat standar pengukuran yang berkualitas		
CPMK-04	Mahasiswa mampu merumuskan suatu program berupa hasil analisis kebijakan yang dipantau dan dievaluasi dalam penerapannya sebagai suatu pilihan efektif sesuai perkiraan tujuan, melalui tinjauan studi kasus		
CPMK-01	Mahasiswa mampu menghasilkan produk karya tulis berupa laporan kerja praktek	STPWP001	Kerja Praktek
CPMK-02	Mahasiswa melakukan analisis terhadap topik terkait kerja praktik		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai dan etika profesi		
CPMK-01	Mahasiswa mampu menghasilkan produk karya tulis yang memenuhi kaidah penulisan ilmiah	STPWP002	Seminar
CPMK-02	Mahasiswa mampu menerapkan metodologi penelitian		
CPMK-01	Mahasiswa memahami pentingnya inklusi dalam paradigma pembangunan berkelanjutan.	STPW6055	Perencanaan Kota Inklusif
CPMK-02	Mahasiswa memahami konsep dan elemen-elemen inklusi dalam PWK, serta perbedaannya dengan eksklusif.		
CPMK-03	Mahasiswa memahami proses dan tantangan terkait pengambilan kebijakan untuk kota inklusif.		
CPMK-04	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor keberhasilan suatu kota dalam mencapai inklusifitas melalui studi empiris perencanaan kota inklusif di negara lain.		
CPMK-01	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis perancangan kota	STPW6057	Perancangan Kota
CPMK-02	Mahasiswa mampu mengidentifikasi elemen perancangan kota		



Kode CPMK	CPMK	Kode	Matakuliah
CPMK-03	Mahasiswa mampu membuat konsep rancang kota di kawasan terpilih		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami teori, dasar, dan praktik pembangunan berorientasi transit	STPW6059	Pembangunan berorientasi Transit
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami keuntungan, tantangan dan hambatan, potensi, serta teknik perumusan strategi TOD		
CPMK-03	Mahasiswa memahami pembiayaan dan elemen-elemen TOD		
CPMK-04	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan mengambil pelajaran dari perumusan dan penerapan kebijakan TOD di negara lain		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami perkembangan, tantangan, dan peluang pemanfaatan teknologi geospasial big data untuk perencanaan kota berkelanjutan.	STPW6061	Big Data untuk Perencanaan Spasial
CPMK-02	Mahasiswa mampu melakukan pemanfaatan teknologi geospasial big data secara sederhana dan mengimplementasikan dalam proses perencanaan.		
CPMK-03	Mahasiswa dapat memahami perkembangan dan penggunaan Google Earth Engine dalam bidang perencanaan wilayah dan kota		
CPMK-04	Mahasiswa dapat mengaplikasikan penggunaan dasar Google Earth Engine dalam bidang perencanaan wilayah dan kota		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami konsep perencanaan pengelolaan persampahan perkotaan	STPW6063	Teknologi dan Pengolahan Limbah Perkotaan Lanjut
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami peraturan perundang-undangan terkait dengan pengelolaan persampahan		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menganalisis kondisi pengelolaan persampahan perkotaan		
CPMK-04	Mahasiswa mampu memilih teknologi pengelolaan persampahan perkotaan		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami teori dan dasar urbanisasi dan sektor informal kota	STPW6065	Informalitas dalam Perkotaan
CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami konsep kampung hijau, kampung wisata, ekonomi kreatif dan perilaku pedesaan		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami pembangunan Perkampungan Industri Kecil dan studi kasusnya		
CPMK-04	Mahasiswa mampu memformulasikan rekomendasi perencanaan kawasan Pedagang Kaki Lima dan Ruang Publik Kota		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami teori-teori yang berkaitan dengan pengembangan wilayah transmigrasi	STPW6067	Perencanaan Kawasan Transmigrasi
CPMK-02	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu kewilayahan transmigrasi		
CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami komponen-komponen perencanaan kawasan transmigrasi		
CPMK-04	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan kawasan transmigrasi		
CPMK-01	Mahasiswa mampu menerapkan survei penilaian kawasan kumuh	STPW6069	Perumahan dan Permukiman Lanjut
CPMK-02	Mahasiswa mampu menerapkan analisis kebutuhan perumahan dan permukiman		
CPMK-03	Mahasiswa mampu melakukan perencanaan kawasan permukiman		
CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami isu-isu perencanaan aktual	STPW6071	Kapita Selekt PWK
CPMK-01	Mahasiswa mampu menerapkan metodologi penelitian	STPWPA01	Tugas Akhir (TA)
CPMK-02	Mahasiswa mampu melakukan analisis, baik spasial dan atau non spasial terkait penelitian		
CPMK-03	Mahasiswa mampu menghasilkan produk karya tulis yang memenuhi kaidah penulisan ilmiah		



Tabel 3.5 Nama matakuliah dan kaitannya dengan CPL

No	Kode MK	Matakuliah	Kode CPL									
			CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	
1	MKWU1002	Kewarganegaraan									√	
2	MKWU1006	Pembinaan Karakter I									√	√
3	STPW1001	Matematika							√			
4	STPW1003	Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota	√									
5	STPW1005	Perpetaan untuk Perencanaan	√					√				
6	STPW1007	Praktikum Perpetaan untuk Perencanaan						√				
7	STPW1009	Teknik Presentasi dan Komunikasi								√		
8	STPW1011	Praktikum Teknik Presentasi dan Komunikasi								√		
9	STPW1013	Proses Perencanaan	√				√					
10	STPW1015	Infrastruktur Wilayah dan Kota	√		√							
11	MKWU1001	Pancasila									√	
12	MKWU1003	Bahasa Indonesia								√		
13	MKWU1004	Bahasa Inggris								√		
14	MKWU1005	Kebencanaan dan Lingkungan	√				√					
15	MKWU1007	Pembinaan Karakter II									√	
16	STPW1002	Sistem Sosial dan Kependudukan	√		√							
17	STPW1004	Perencanaan Kawasan	√		√							
18	STPW1006	Pola Lokasi dan Struktur Ruang	√		√							
19	STPW1008	Studio Proses Perencanaan		√	√	√						
20	MKWU2001	Pendidikan Agama									√	
21	STPW2017	Metode Analisis Perencanaan I	√				√					
22	STPW2019	Praktikum Metode Analisis Perencanaan I	√				√					
23	STPW2021	Pengembangan Komunitas	√				√					
24	STPW2023	Komputasi Perencanaan						√				
25	STPW2025	Praktikum Komputasi Perencanaan						√				
26	STPW2027	Pengantar Ekonomi	√						√			√
27	STPW2029	Perencanaan Perdesaan	√		√	√						
28	STPW2031	Perencanaan Wilayah dan Kota Berbasis Nilai Islam	√		√							
29	STPW2033	Studio Perencanaan Kawasan		√	√	√						
30	STPW2010	Perencanaan Kota	√		√	√						
31	STPW2012	Metode Analisis Perencanaan II	√				√					

No	Kode MK	Matakuliah	Kode CPL									
			CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	
32	STPW2014	Praktikum Metode Analisis Perencanaan II	√			√						
33	STPW2016	Perumahan dan Permukiman	√		√							
34	STPW2018	Perencanaan Lingkungan	√		√	√						
35	STPW2020	Aspek Hukum dalam Perencanaan	√							√		
36	STPW2022	Ekonomi Wilayah dan Kota	√		√	√						
37	STPW2024	Studio Perencanaan Desa		√	√	√						
38	STPW3035	Perencanaan Guna Lahan	√		√	√						
39	STPW3037	Perencanaan Berbasis Risiko Bencana	√		√	√						
40	STPW3039	Perencanaan Transportasi	√		√	√						
41	STPW3041	Perencanaan Wilayah	√		√	√						
42	STPW3043	Perencanaan Kawasan Pesisir	√		√	√						
43	STPW3045	Sistem Informasi Perencanaan	√					√				
44	STPW3047	Praktikum Sistem Informasi Perencanaan						√				
45	STPW3049	Studio Perencanaan Kota		√	√	√						
46	FFTT3002	Technopreneurship										√
47	FFTT3004	Proyek Technopreneurship										√
48	STPW3026	Manajemen Proyek dan Pembiayaan								√	√	
49	STPW3028	Metode Penelitian	√			√						
50	STPW3030	Studio Perencanaan Wilayah		√	√	√						
51	STPW6032	Pengembangan Lahan	√			√						
52	STPW6034	Permodelan Wilayah dan Kota	√			√						
53	STPW6036	Kota Cerdas	√		√							
54	STPW6038	Preservasi Kawasan	√		√							
55	STPW6040	Kota Tangguh	√		√							
56	STPW6042	Perencanaan Pariwisata	√		√							
57	STPW6044	Kota Berwawasan Lingkungan	√			√						
58	STPW6046	Pengembangan Kota Rendah Karbon	√			√						
59	MKWUP001	Kuliah Kerja Nyata (KKN)								√	√	
60	STPW4051	Pengendalian Pembangunan	√						√			
61	STPW4053	Teknik Evaluasi Perencanaan	√			√		√				
62	STPWP001	Kerja Praktek								√	√	√
63	STPWP002	Seminar				√	√					

No	Kode MK	Matakuliah	Kode CPL									
			CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	
64	STPW6055	Perencanaan Kota Inklusif	√			√						
65	STPW6057	Perancangan Kota	√			√						
66	STPW6059	Pembangunan berorientasi Transit	√			√						
67	STPW6061	Big Data untuk Perencanaan Spasial	√					√				
68	STPW6063	Teknologi dan Pengolahan Limbah Perkotaan Lanjut	√		√							
69	STPW6065	Informalitas dalam Perkotaan	√		√							
70	STPW6067	Perencanaan Kawasan Transmigrasi	√		√	√						
71	STPW6069	Perumahan dan Permukiman Lanjut	√			√						
72	STPW6071	Kapita Selektif PWK	√									
73	STPWPA01	Tugas Akhir (TA)	√						√			

Tabel 3.6. Deskripsi Bahan Kajian

Kode	Bahan Kajian (Nama Matakuliah)	Deskripsi
MKWU1002	Kewarganegaraan	Mata kuliah kewarganegaraan ini merupakan pengenalan tentang hakikat Pendidikan kewarganegaraan yang dilanjutkan dengan membahas identitas nasional; integrasi nasional; konstitusi; kewajiban dan hak negara dan warga negara; penegakan hukum dan hak asasi manusia (HAM); demokrasi; wawasan nusantara; Anti Korupsi, ketahanan nasional. (sesuai dengan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 84/E/KPT/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Pendidikan Tinggi)
STPW1001	Matematika	Mata kuliah Matematika membekali mahasiswa dengan keahlian matematika. Matematika merupakan ilmu tentang bilangan dan bentuk serta terapannya. Dunia perencanaan merupakan dunia yang kompleks dan rumit sehingga permasalahan dan persoalan perlu disederhanakan menjadi sebuah model yang representatif. Matematika merupakan alat bantu analisis dimana permodelan matematika bisa digunakan untuk menyederhanakan persoalan, mempertajam deskripsi, mempermudah klasifikasi, serta kalkulasi. Selain itu, matematika akan membantu dalam melakukan evaluasi dan prediksi dari fenomena-fenomena terkait perencanaan wilayah dan kota.
STPW1003	Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota	Pengantar PWK merupakan mata kuliah dasar yang menjelaskan secara menyeluruh aspek-aspek yang berkaitan dengan bidang PWK, mulai dari terminologi, sejarah perkembangan kota hingga paradigma perkembangan kota saat ini. Dalam mata kuliah juga diberikan pemahaman dan wawasan tata ruang untuk membangun konsep berpikir seorang perencana.
STPW1005	Perpetaan untuk Perencanaan	Mata Kuliah Perpetaan Untuk Perencanaan memberikan ilmu pengantar mengenai peta sebagai alat untuk melakukan perencanaan. Pengenalan terhadap jenis peta, klasifikasi peta, cara membuat peta, dan bagaimana mengolah peta dipelajari pada mata kuliah ini.
STPW1007	Praktikum Perpetaan untuk Perencanaan	Praktikum Perpetaan Untuk Perencanaan membekali mahasiswa secara praktis untuk penerapan pengukuran tanah dan pembuatan peta yang dapat digunakan untuk perencanaan wilayah dan kota serta penerapan teknik perpetaan dasar.
STPW1009	Teknik Presentasi dan Komunikasi	Mata kuliah Teknik Komunikasi dan Presentasi memberikan pembekalan tentang kemampuan dalam mengkomunikasikan dan mempresentasikan data, hasil analisis dan produk rencana secara profesional baik secara grafis, tulisan maupun lisan

Kode	Bahan Kajian (Nama Matakuliah)	Deskripsi
		dengan memanfaatkan berbagai media yang tepat baik secara manual maupun alat bantu
STPW1011	Praktikum Teknik Presentasi dan Komunikasi	MK Praktikum Teknik Presentasi dan Komunikasi memberikan kemampuan mahasiswa untuk mempraktikkan teknik komunikasi dan presentasi baik berupa presentasi verbal dan visual
STPW1013	Proses Perencanaan	Mata kuliah ini memberikan kajian dan pemahaman terkait seluruh tahapan dalam proses perencanaan sehingga mahasiswa mampu menerapkan proses tersebut pada kegiatan pengumpulan data melalui survei kemudian mengolahnya menjadi informasi perencanaan. Mata kuliah ini merupakan dasar bagi mahasiswa dalam melaksanakan studio proses perencanaan.
STPW1015	Infrastruktur Wilayah dan Kota	Mata kuliah ini memberikan kajian, konsep teoritis dan prinsip-prinsip infrastruktur wilayah dan kota, sistem-sistem dalam infrastruktur wilayah dan kota, fasilitas umum dan sosial dan isu-isu dalam pembangunan infrastruktur kota dan wilayah.
MKWU1001	Pancasila	Pancasila sebagai kelompok Mata Kuliah Wajib Umum berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam menjelaskan dan memantapkan pandangan dan pengembangan kepribadian yang menjelaskan tentang Pancasila mengenai ideologi Bangsa Indonesia yang dilihat dari perspektif sejarah bangsa Indonesia, sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia, sistem filsafat dan sistem etika dalam pengembangan ilmu pengetahuan
MKWU1003	Bahasa Indonesia	Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah wajib yang harus diprogramkan oleh semua mahasiswa. Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang dihadirkan untuk memenuhi salah satunya adalah penguatan karakter mahasiswa. Mata kuliah ini terdapat pada semester ganjil dan semester genap. Ruang lingkup materi yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah sejarah perkembangan bahasa Indonesia, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, pedoman umum ejaan bahasa Indonesia, proses pembentukan kata, pilihan kata, kalimat dan kalimat efektif, paragraf beserta pola pengembangannya, karya ilmiah, karya ilmiah populer, memahami buku akademik, menjelajahi dunia perpustakaan dan penulisan surat dinas
MKWU1004	Bahasa Inggris	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dan strategi yang diperlukan untuk berhasil dalam ujian TOEFL. Penekanan terhadap TOEFL ini bertujuan untuk membantu mahasiswa mencapai skor TOEFL yang diperlukan baik untuk keperluan akademik maupun profesional mahasiswa di masa depan. Mata kuliah ini diberikan kepada seluruh mahasiswa semester 1 dan 2 di lingkungan Universitas Syiah Kuala untuk memahami konsep listening, reading serta komponen bahasa yaitu structure and written expression dengan mengintegrasikan keterampilan berbicara (Communication Skill) dalam pengajarannya
MKWU1005	Kebencanaan dan Lingkungan	Mata Kuliah Umum Pengetahuan Kebencanaan dan Lingkungan (MKU PKL) merupakan langkah nyata Universitas Syiah Kuala sejak tahun 2016 untuk meningkatkan kapasitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkarakter agar mampu berperan aktif dalam upaya pengurangan risiko bencana pasca Tsunami 2004. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan dasar kemanusiaan (basic humanities) dalam memecahkan masalah-masalah kebencanaan dan lingkungan yang dihadapi dan cenderung berubah dari masa ke masa. MKU PKL ini juga bertujuan untuk memberikan panduan tentang pembentukan karakter yang diharapkan berkembang pada mahasiswa, sehingga dapat mengambil peran dalam penyelesaian berbagai masalah kebencanaan dan lingkungan
STPW1002	Sistem Sosial dan Kependudukan	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan terkait peran dan masalah serta isu sistem sosial dan kependudukan serta penerapan ilmu kependudukan dalam perencanaan wilayah dan kota

Kode	Bahan Kajian (Nama Matakuliah)	Deskripsi
STPW1004	Perencanaan Kawasan	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terhadap teori, prinsip, prosedur, dan aplikasi perencanaan kawasan dan menerapkan proses perencanaan tapak dan kawasan, penyelidikan tapak dan analisis, gambar analitik dan gambar konsep, pertimbangan lingkungan dalam tapak, faktor yang mempengaruhi orientasi dan tata letak serta gambar teknis pembangunan kawasan.
STPW1006	Pola Lokasi dan Struktur Ruang	Mata kuliah ini membahas teori, konsep, prinsip dan proses dalam penentuan pola lokasi dan struktur ruang, pendalaman teori-teori klasik sebagai dasar perkembangan, pendekatan analisis lokasi dan teknik analisis dalam mengkaji aspek lokasional komponen kegiatan wilayah dan kota.
STPW1008	Studio Proses Perencanaan	Mata kuliah merupakan praktik studio dimana mahasiswa akan menerapkan ilmu dasar-dasar proses perencanaan, identifikasi isu strategis dan penerapan teknik pengambilan data yang relevan dengan topik, analisis dan penyajian data, hingga penerapan skill pemetaan dasar dalam proses perencanaan.
MKWU2001	Pendidikan Agama	Mata kuliah ini berisi tentang sikap, pengetahuan dan keterampilan berlandaskan kepada berpikir kritis, analisis dan <i>problem solving</i> tentang hakikat manusia dan agama, sumber pokok ajaran Islam, Kerangka pokok ajaran agama Islam serta wawasan keislaman lainnya
STPW2017	Metode Analisis Perencanaan I	Mata kuliah MAP 1 membekali mahasiswa dengan kemampuan metode analisis perencanaan secara kualitatif dan kuantitatif.
STPW2019	Praktikum Metode Analisis Perencanaan I	Praktikum MAP 1 membekali mahasiswa dengan penerapan metode dan analisis perencanaan kualitatif dan kuantitatif
STPW2021	Pengembangan Komunitas	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terkait pengembangan komunitas, modal sosial dan kapasitas sosial, memahami proses pengembangan masyarakat, menjelaskan potensi dan aset komunitas, baik dari segi organisasi, kepemimpinan, ekonomi dan wirausaha serta mengenal strategi-strategi dan alat bantu yang biasa digunakan dalam proses pengembangan masyarakat sehingga mampu mengevaluasi dan <i>mengambil lesson learned</i> dari program pengembangan komunitas di Indonesia dan dunia
STPW2023	Komputasi Perencanaan	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terkait peta dasar, tematik, dan rencana dalam proses penyusunan perencanaan tata ruang melalui pemanfaatan sistem informasi geografis, memahami pengertian dan konsep penginderaan jauh serta menjelaskan manfaat penginderaan jauh dalam perencanaan.
STPW2025	Praktikum Komputasi Perencanaan	Praktikum Komputasi Perencanaan membekali mahasiswa secara praktis penyusunan peta dasar, tematik, dan rencana dalam proses perencanaan tata ruang melalui pemanfaatan sistem informasi geografis, memahami pengertian dan konsep penginderaan jauh serta menjelaskan manfaat penginderaan jauh dalam perencanaan.
STPW2027	Pengantar Ekonomi	Mata kuliah ini membahas teori ekonomi klasik dan regional, konsep analisis ekonomi, konsep dasar dan prinsip ekonomi, penerapan diagram lingkaran ( <i>circular flow</i> ), eksternalitas dan pertumbuhan ekonomi, serta pemahaman mengenai isu-isu ekonomi regional dan upaya pengentasan permasalahan ekonomi regional.
STPW2029	Perencanaan Perdesaan	Mata kuliah ini membahas konsep dasar, tipologi dan komponen perdesaan, pemahaman mengenai aspek hukum dalam pembangunan perdesaan dan penggunaan teknik partisipasi dalam perencanaan perdesaan. Mahasiswa akan membahas studi preseden mengenai perencanaan desa di Indonesia. Mata kuliah ini merupakan dasar bagi mahasiswa untuk melaksanakan studio perencanaan desa.
STPW2031	Perencanaan Wilayah dan Kota Berbasis Nilai Islam	Mata kuliah ini membahas konsep perencanaan wilayah dan kota yang berakar pada prinsip-prinsip Islam. Mahasiswa akan memahami sejarah perencanaan wilayah dan kota Islami, prinsip-prinsip arsitektur Islami, dan bagaimana nilai-nilai Islam dapat diterapkan dalam desain kota modern.
STPW2033	Studio Perencanaan Kawasan	Mata kuliah ini berupa praktik studio dimana mahasiswa akan menerapkan prinsip dan proses perencanaan kawasan yang relevan dengan studi kasus, analisis potensi dan permasalahan baik keruangan maupun non-keruangan, dan mahasiswa akan memberikan solusi penyelesaian perencanaan di tingkat kawasan. Pada studio ini mahasiswa sudah mampu menerapkan skill perancangan kawasan dan pemetaan dasar.

Kode	Bahan Kajian (Nama Matakuliah)	Deskripsi
STPW2010	Perencanaan Kota	Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman mengenai konsep dan teori perencanaan kota, teknik analisis untuk perencanaan pola dan struktur ruang kota dan penerapan teknik analisis peraturan zonasi. Mata kuliah ini juga akan mengkaji studi preseden perencanaan kota-kota di Indonesia. Mata kuliah ini merupakan dasar bagi mahasiswa untuk melanjutkan studio perencanaan kota.
STPW2012	Metode Analisis Perencanaan II	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terkait konsep dan proses metode analisis perencanaan serta metode analisis kuantitatif dan kualitatif.
STPW2014	Praktikum Metode Analisis Perencanaan II	Praktikum Metode Analisis Perencanaan II membekali mahasiswa secara praktis terkait konsep dan proses metode analisis perencanaan serta metode analisis kuantitatif dan kualitatif.
STPW2016	Perumahan dan Permukiman	Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dan teori perumahan dan permukiman pada lingkup perencanaan wilayah dan kota, kebijakan dan permasalahan perumahan dan permukiman yang ada di Indonesia. Selain itu, mata kuliah ini menjelaskan analisis yang digunakan dalam merencanakan perumahan dan permukiman baik pada konteks pedesaan, perkotaan, maupun wilayah.
STPW2018	Perencanaan Lingkungan	Mata kuliah ini membahas mengenai teori, konsep dan komponen dalam perencanaan lingkungan, pemahaman mengenai geologi lingkungan dan sumber daya alam, serta teknik analisis kemampuan lahan. Mata kuliah ini juga akan memberikan pemahaman mengenai analisis daya dukung dan daya tampung dan analisis kajian lingkungan hidup strategis.
STPW2020	Aspek Hukum dalam Perencanaan	Mata kuliah ini membahas dasar-dasar hukum di Indonesia khususnya pada lingkup perencanaan wilayah dan kota, kerangka hukum kebijakan penataan ruang, serta kelembagaan yang bertanggung jawab terhadap urusan penataan ruang yang ada di Indonesia baik pada tingkat pemerintah daerah maupun pemerintah pusat.
STPW2022	Ekonomi Wilayah dan Kota	Mata kuliah ini menjelaskan tentang proses berfungsinya ekonomi pada tingkat wilayah dan kota serta memberikan pemahaman prinsip dasar dan komponen-komponen pokok perekonomian. Di samping itu, juga membahas metode analisis yang digunakan untuk mengukur sektor-sektor ekonomi krusial dan menganalisis pasar pada tingkat wilayah dan kota.
STPW2024	Studio Perencanaan Desa	Mata kuliah ini merupakan praktik studio dimana mahasiswa akan mempraktekkan proses perencanaan desa yang bersifat partisipatif dengan teknik PRA pada wilayah studi, pada studio ini mahasiswa sudah dapat mendemonstrasikan kemampuan perpetaan tingkat menengah dan dapat menghasilkan dokumen perencanaan desa terpadu.
STPW3035	Perencanaan Guna Lahan	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terhadap teori, dasar, dan pendekatan tata guna lahan, komponen spesifik lahan, hak atas lahan, dan hubungan tata guna lahan dan transportasi, aspek tata ruang dalam manajemen lahan dan proses perencanaan tata guna lahan sehingga mampu menerapkan teknik perencanaan tata guna lahan dan konsolidasi lahan.
STPW3037	Perencanaan Berbasis Risiko Bencana	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terkait teori, dasar, dan konsep pengelolaan bencana secara umum serta tantangan terkait kebencanaan, strategi perencanaan serta kebijakan mitigasi bencana dan adaptasi struktural dan non-struktural, memahami respon bencana dan pemulihan bencana sehingga mampu mengembangkan rekomendasi kebijakan tata ruang berbasis mitigasi.
STPW3039	Perencanaan Transportasi	Mata kuliah ini membahas mengenai elemen-elemen perencanaan transportasi, infrastruktur transportasi, dan sistem transportasi dalam lingkup perencanaan wilayah dan kota. Mata kuliah ini juga membahas hubungan transportasi dan penggunaan lahan serta juga menganalisis proses perencanaan transportasi.
STPW3041	Perencanaan Wilayah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terkait konsep, teori, dan komponen-komponen perencanaan wilayah, proses perencanaan wilayah di Indonesia, menganalisis permasalahan dan potensi kewilayahan, serta menerapkan teknik analisis rencana struktur dan pola ruang.

Kode	Bahan Kajian (Nama Matakuliah)	Deskripsi
STPW3043	Perencanaan Kawasan Pesisir	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terkait sejarah perkembangan kawasan pesisir secara nasional maupun global, proses geomorfologi serta ragam karakteristik ekosistem dan pola penggunaan kawasan pesisir, penerapan kebijakan dan pengembangan kawasan pesisir, serta memahami perencanaan berbasis mitigasi bencana kawasan pesisir dan pengembangan rencana zonasi kawasan pesisir yang tangguh bencana.
STPW3045	Sistem Informasi Perencanaan	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terkait sistem informasi perencanaan, metodologi desain dan elemen sistem informasi perencanaan, sehingga mampu menerapkan teknik analisis spasial tingkat lanjut dan penerapan analisis sistem perencanaan berbasis GIS.
STPW3047	Praktikum Sistem Informasi Perencanaan	Mata kuliah ini memberikan penerapan praktis teknik analisis spasial tingkat lanjut dan penerapan analisis sistem perencanaan berbasis GIS.
STPW3049	Studio Perencanaan Kota	Mata kuliah ini merupakan praktik studio perencanaan kota dimana mahasiswa akan melakukan analisis ketataruangan untuk penyusunan Rencana Detail Tata Ruang (RDTR) sehingga mampu menghasilkan dokumen RDTR dan PZ.
FFTT3002	Technopreneurship	Mata kuliah ini membahas mengenai praktik technopreneurship, dimana mahasiswa akan mempelajari konsep, prinsip, dan jenis-jenis usaha serta perkembangan industri. Mata kuliah ini juga akan membahas mengenai konsep ekonomi berkelanjutan dan teknologi terkini dalam pengembangan usaha. Mahasiswa akan mengetahui dasar-dasar pendirian usaha startup dan eksplorasi ide bisnis.
FFTT3004	Proyek Technopreneurship	Pada mata kuliah praktik ini, mahasiswa akan menerapkan ide-ide bisnis yang sudah dieksplorasi dan akan menghasilkan suatu produk berupa proposal kewirausahaan.
STPW3026	Manajemen Proyek dan Pembiayaan	Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian dan siklus manajemen proyek khususnya dalam lingkup pembangunan wilayah dan kota. Mata kuliah ini juga membahas proses pelaksanaan proyek mulai dari tujuan penyelenggaraan, sumber daya, dan rangkaian kerja proyek. Pada akhirnya diharapkan mampu menyusun kelayakan studi dari suatu proyek pembangunan wilayah dan kota.
STPW3028	Metode Penelitian	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terkait pelaksanaan penelitian ilmiah dalam bidang Perencanaan Wilayah dan Kota dengan berbagai metode penelitian, baik secara kualitatif dan kuantitatif serta memahami prinsip-prinsip etika penelitian, dan mengetahui tata cara penulisan ilmiah
STPW3030	Studio Perencanaan Wilayah	Mata kuliah ini merupakan praktik studio perencanaan wilayah dimana mahasiswa akan melakukan analisis ketataruangan untuk penyusunan Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW)
STPW6032	Pengembangan Lahan	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terkait elemen-elemen dalam pengembangan lahan, regulasi lahan di lingkup kota dan wilayah, hubungan pengembangan lahan dan wilayah/perkotaan dan proses perencanaan, konsep pengelolaan sawah berkelanjutan, serta dapat melakukan evaluasi terhadap isu-isu reforma agraria dan konflik pertanahan aktual.
STPW6034	Permodelan Wilayah dan Kota	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terhadap model analisis spasial berbasis GIS dan menguasai permodelan simWeight, Markov, dan CA Markov sehingga mampu menganalisis fenomena wilayah dan perkotaan menggunakan sistem dinamis serta melakukan analisis klasifikasi penggunaan lahan.
STPW6036	Kota Cerdas	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terkait teori dan konsep kota cerdas, menilai praktik penerapan kota cerdas, serta memformulasikan rekomendasi pengembangan kota cerdas.
STPW6038	Preservasi Kawasan	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terkait sejarah konservasi dan berbagai masalah konservasi kota dan kawasan di Asia dan Indonesia melalui pendekatan dalam pelestarian kota-kota Islam, konsep dan metode pelestarian dalam konteks perkotaan dan kaitannya dengan sektor pariwisata serta penerapan teknologi dalam konservasi kota dan kawasan serta pendekatan yang berkelanjutan.
STPW6040	Kota Tangguh	Mata kuliah ini memberikan penjelasan terkait konsep, prinsip, dan faktor pengaruh ketangguhan kota/wilayah serta menilai praktik resiliensi dan memformulasikan rekomendasi terkait ketangguhan kota dan wilayah.



Kode	Bahan Kajian (Nama Matakuliah)	Deskripsi
STPW6042	Perencanaan Pariwisata	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terkait teori dan dasar perencanaan pariwisata dan sistem-sistem kepariwisataan, ragam konsep pengembangan kepariwisataan dan komponen kepariwisataan (6A), serta membuat konsep pengembangan kepariwisataan dan arahan kegiatan.
STPW6044	Kota Berwawasan Lingkungan	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terkait persetujuan lingkungan sehingga mahasiswa mampu melakukan beberapa analisis terkait Ecological Footprint, jasa lingkungan, dan valuasi ekonomi lingkungan.
STPW6046	Pengembangan Kota Rendah Karbon	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar-dasar pengembangan kota rendah karbon serta konsep emisi sehingga mampu menerapkan perhitungan inventarisasi emisi, melakukan analisis terkait manajemen sumber daya, serta mengevaluasi dan mengambil pelajaran dari penerapan prinsip kota rendah karbon di berbagai kota di Indonesia dan dunia
MKWUP001	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bersifat khusus, karena dalam KKN darma pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat dipadukan ke dalamnya dan melibatkan mahasiswa dan staf pengajar/pembimbing ditambah unsur masyarakat.
STPW4051	Pengendalian Pembangunan	Mata kuliah ini memberikan pengertian dan pemahaman terkait dasar-dasar pengendalian dalam perencanaan pembangunan dan tata ruang wilayah melalui analisis fungsi RTRW sebagai komponen pengendalian pembangunan serta memahami penerapan <i>zoning regulation</i> , perizinan, insentif dan disinsentif, serta peneanaan sanksi.
STPW4053	Teknik Evaluasi Perencanaan	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terkait jenis evaluasi berdasarkan tujuan dan metodenya, dimulai dengan merumuskan masalah dan evaluasi dalam perencanaan kebijakan sebagai upaya untuk menentukan hasil keputusan suatu kasus penataan ruang yang optimal dilanjutkan dengan penentuan kriteria evaluasi penilaian dalam rangka memperoleh seperangkat standar pengukuran yang berkualitas, sehingga dapat merumuskan suatu program berupa hasil analisis kebijakan yang dipantau dan dievaluasi dalam penerapannya sebagai suatu pilihan efektif sesuai perkiraan tujuan, melalui tinjauan studi kasus.
STPWP001	Kerja Praktek	Mata kuliah yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa memperoleh pengalaman praktek di lapangan dengan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah melalui analisis terhadap topik terkait untuk dapat menghasilkan produk karya tulis berupa laporan kerja praktek, serta menginternalisasi nilai-nilai dan etika profesi.
STPWP002	Seminar	Mata kuliah ini berisi materi tentang pemahaman proses suatu kegiatan ilmiah (riset/penelitian) dengan menuangkan ide dalam suatu kerangka penelitian, dan mampu membuat proposal Tugas Akhir yang baik dan benar. Hasil akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menghasilkan produk karya tulis berupa proposal Tugas Akhir dan penerapan metode penelitian yang sesuai.
STPW6055	Perencanaan Kota Inklusif	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang inklusi dalam paradigma pembangunan berkelanjutan melalui pemahaman konsep dan elemen-elemen inklusi dalam PWK, serta perbedaannya dengan eksklusif, dan dilanjutkan dengan pemahaman proses dan tantangan terkait pengambilan kebijakan untuk kota inklusif, mengidentifikasi faktor-faktor keberhasilan suatu kota dalam mencapai kota inklusif melalui studi empiris perencanaan kota inklusif di negara lain.
STPW6057	Perancangan Kota	Mata kuliah ini memberikan kajian, konsep teoritis, dan prinsip-prinsip perancangan kota, penerapan konsep umum perancangan kota, metode dan kriteria perancangan kota, dan produk perancangan dalam bentuk tiga dimensi
STPW6059	Pembangunan berorientasi Transit	Mata kuliah ini memberikan konsep, teori, prinsip dan jenis pembangunan berorientasi transit ( <i>Transit-Oriented Development</i> ), tantangan dan hambatan, serta pembahasan praktik TOD di negara lain dan kajian kebijakannya
STPW6061	Big Data untuk Perencanaan Spasial	Mata kuliah ini memberikan konsep, teori, prinsip, metode dan teknik-teknik pemanfaatan teknologi geospasial big data dan implementasinya dalam proses perencanaan, tantangan, peluang dan perkembangan penggunaan teknologi geospasial big data untuk perencanaan kota berkelanjutan.



Kode	Bahan Kajian (Nama Matakuliah)	Deskripsi
STPW6063	Teknologi dan Pengolahan Limbah Perkotaan Lanjut	Mata kuliah ini memberikan konsep teoritis, dan kajian peraturan terkait perencanaan pengelolaan persampahan perkotaan serta pengetahuan tentang pemilihan teknologi pengolahan sampah yang relevan dengan kondisi suatu wilayah
STPW6065	Informalitas dalam Perkotaan	Mata kuliah ini memberikan kajian, konsep teoritis, aspek penggerak dan pengaruh pada informalitas perkotaan dan konsep serta strategi pengentasan permasalahan informalitas perkotaan.
STPW6067	Perencanaan Kawasan Transmigrasi	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terkait teori-teori yang berkaitan dengan pengembangan wilayah transmigrasi, isu kewilayahan transmigrasi, komponen-komponen perencanaan kawasan transmigrasi serta menjelaskan proses perencanaan kawasan transmigrasi.
STPW6069	Perumahan dan Permukiman Lanjut	Mata kuliah ini memberikan pemahaman lebih lanjut terkait perumahan dan permukiman melalui penerapan survei penilaian kawasan kumuh, analisis kebutuhan perumahan dan permukiman, serta melakukan perencanaan kawasan permukiman.
STPW6071	Kapita Selektif PWK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman lebih lanjut terkait isu-isu terkini dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.
STPWPA01	Tugas Akhir (TA)	Mata kuliah ini melanjutkan MK Seminar Pra TA sehingga mampu melaksanakan penelitian TA dengan menggunakan analisis spasial maupun non spasial, serta mampu menghasilkan produk karya tulis yang memenuhi kaidah penulisan ilmiah dan mempresentasikan Laporan akhir TA tersebut dengan baik dan benar.

### 3.6 Struktur Kurikulum

Tabel 3.7. Daftar Matakuliah

Kode	Matakuliah	SKS	(T-P)	Kategori	Prasyarat
<b>SEMESTER 1</b>					
1	MKWU1002	Kewarganegaraan	2	T	W
2	MKWU1006	Pembinaan Karakter I	0	0	W
3	STPW1001	Matematika	3	T	W
4	STPW1003	Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota	3	T	W
5	STPW1005	Perpetaan untuk Perencanaan	1	T	W
6	STPW1007	Praktikum Perpetaan untuk Perencanaan	2	P	W
7	STPW1009	Teknik Presentasi dan Komunikasi	2	T	W
8	STPW1011	Praktikum Teknik Presentasi dan Komunikasi	1	P	W
9	STPW1013	Proses Perencanaan	2	T	W
10	STPW1015	Infrastruktur Wilayah dan Kota	3	T	W
Total			<b>19</b>		
<b>SEMESTER 2</b>					
1	MKWU1001	Pancasila	2	T	W
2	MKWU1003	Bahasa Indonesia	2	T	W
3	MKWU1004	Bahasa Inggris	2	T	W
4	MKWU1005	Kebencanaan dan Lingkungan	2	T	W
5	MKWU1007	Pembinaan Karakter II	0	0	W
6	STPW1002	Sistem Sosial dan Kependudukan	2	T	W
7	STPW1004	Perencanaan Kawasan	2	T	W
8	STPW1006	Pola Lokasi dan Struktur Ruang	3	T	W
9	STPW1008	Studio Proses Perencanaan	4	P	W
Total			<b>19</b>		
<b>SEMESTER 3</b>					

	Kode	Matakuliah	SKS	(T-P)	Kategori	Prasyarat
1	MKWU2001	Pendidikan Agama	2	T	W	
2	STPW2017	Metode Analisis Perencanaan I	2	T	W	
3	STPW2019	Praktikum Metode Analisis Perencanaan I	1	P	W	
4	STPW2021	Pengembangan Komunitas	2	T	W	
5	STPW2023	Komputasi Perencanaan	1	T	W	STPW1005
6	STPW2025	Praktikum Komputasi Perencanaan	2	P	W	STPW1007
7	STPW2027	Pengantar Ekonomi	2	T	W	
8	STPW2029	Perencanaan Perdesaan	2	T	W	
9	STPW2031	Perencanaan Wilayah dan Kota Berbasis Nilai Islam	2	T	W	
10	STPW2033	Studio Perencanaan Kawasan	4	P	W	STPW1008
Total			<b>20</b>			
<b>SEMESTER 4</b>						
1	STPW2010	Perencanaan Kota	3	T	W	
2	STPW2012	Metode Analisis Perencanaan II	2	T	W	STPW2017
3	STPW2014	Praktikum Metode Analisis Perencanaan II	1	P	W	STPW2019
4	STPW2016	Perumahan dan Permukiman	3	T	W	
5	STPW2018	Perencanaan Lingkungan	3	T	W	
6	STPW2020	Aspek Hukum dalam Perencanaan	2	T	W	
7	STPW2022	Ekonomi Wilayah dan Kota	2	T	W	STPW2027
8	STPW2024	Studio Perencanaan Desa	4	P	W	STPW2033
Total			<b>20</b>			
<b>SEMESTER 5</b>						
1	STPW3035	Perencanaan Guna Lahan	3	T	W	
2	STPW3037	Perencanaan Berbasis Risiko Bencana	3	T	W	
3	STPW3039	Perencanaan Transportasi	3	T	W	
4	STPW3041	Perencanaan Wilayah	3	T	W	
5	STPW3043	Perencanaan Kawasan Pesisir	3	T	W	
6	STPW3045	Sistem Informasi Perencanaan	1	T	W	STPW2023
7	STPW3047	Praktikum Sistem Informasi Perencanaan	1	P	W	STPW2025
8	STPW3049	Studio Perencanaan Kota	4	P	W	STPW2024
Total			<b>21</b>			
<b>SEMESTER 6</b>						
1	FFTT3002	Technopreneurship	2	T	W	
2	FFTT3004	Proyek Technopreneurship	1	P	W	
3	STPW3026	Manajemen Proyek dan Pembiayaan	2	T	W	
4	STPW3028	Metode Penelitian	2	T	W	
5	STPW3030	Studio Perencanaan Wilayah	4	P	P	STPW3049
6	STPW6032	Pengembangan Lahan	2	T	P	
7	STPW6034	Permodelan Wilayah dan Kota	2	T	P	
8	STPW6036	Kota Cerdas	2	T	P	
9	STPW6038	Preservasi Kawasan	2	T	P	
10	STPW6040	Kota Tangguh	2	T	P	
11	STPW6042	Perencanaan Pariwisata	2	T	P	
12	STPW6044	Kota Berwawasan Lingkungan	2	T	P	
13	STPW6046	Pengembangan Kota Rendah Karbon	2	T	P	
Total			<b>21</b>			
<b>SEMESTER 7</b>						

Kode	Matakuliah	SKS	(T-P)	Kategori	Prasyarat
1 MKWUP001	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	P	W	
2 STPW4051	Pengendalian Pembangunan	3	T	W	
3 STPW4053	Teknik Evaluasi Perencanaan	2	T	W	
4 STPWP001	Kerja Praktek	3	P	W	
5 STPWP002	Seminar	2	P	W	STPW3028
6 STPW6055	Perencanaan Kota Inklusif	2	T	P	
7 STPW6057	Perancangan Kota	2	T	P	
8 STPW6059	Pembangunan berorientasi Transit	2	T	P	
9 STPW6061	Big Data untuk Perencanaan Spasial	2	T	P	
10 STPW6063	Teknologi dan Pengolahan Limbah Perkotaan Lanjut	2	T	P	
11 STPW6065	Informalitas dalam Perkotaan	2	T	P	
12 STPW6067	Perencanaan Kawasan Transmigrasi	2	T	P	
13 STPW6069	Perumahan dan Permukiman Lanjut	2	T	P	
14 STPW6071	Kapita Selektif PWK	1	T	P	STPW3026
Total		<b>18</b>			
<b>SEMESTER 8</b>					
1 STPWPA01	Tugas Akhir (TA)	6	P	P	STPW3030
Total		6			
Total SKS		<b>144</b>			

### 3.7 Rangkuman Kurikulum

Tabel 3.8. Informasi Umum Bahan Kajian

Informasi umum	Jumlah SKS
Jumlah minimal beban belajar yang harus lulus	144
Jumlah matakuliah pilihan yang harus diambil	16
Jumlah matakuliah pilihan yang ditawarkan	33
Jumlah komponen MKWU	14
Jumlah komponen mata kuliah Keterampilan	42
Jumlah komponen Mata Kuliah Dasar Keilmuan	16
Jumlah komponen Mata Kuliah Keilmuan/Keahlian	81
Jumlah kegiatan kurikuler/ekstrakurikuler yang mendorong berinovasi, kewirausahaan dan keterampilan IT	2
Komponen mata kuliah yang sejalan dengan visi SDGs	85

Tabel 3.9. Karakteristik Mata kuliah Pilihan

No	Kode	Matakuliah	SKS	Karakteristik (√)						
				A	B	C	D	E	F	G
1	STPW6032	Pengembangan Lahan	2	√	√					√
2	STPW6034	Permodelan Wilayah dan Kota	2	√	√	√				√

3	STPW6036	Kota Cerdas	2	√	√		√
4	STPW6038	Preservasi Kawasan	2	√			√
5	STPW6040	Kota Tangguh	2	√	√		√
6	STPW6042	Perencanaan Pariwisata	2	√	√		√
7	STPW6044	Kota Berwawasan Lingkungan	2	√	√		√
8	STPW6046	Pengembangan Kota Rendah Karbon	2	√			√
9	STPW6055	Perencanaan Kota Inklusif	2	√	√		√
10	STPW6057	Perancangan Kota	2	√	√		√
11	STPW6059	Pembangunan Berorientasi Transit	2	√	√		√
12	STPW6061	Big Data Untuk Perencanaan Spasial	2	√	√	√	√
13	STPW6063	Teknologi dan Pengolahan Limbah Perkotaan Lanjut	2	√			√
14	STPW6065	Informalitas dalam Perkotaan	2	√		√	√
15	STPW6067	Perencanaan Kawasan Transmigrasi	2	√			√
16	STPW6069	Perumahan dan Permukiman Lanjut	2	√	√		√
17	STPW6071	Kapita Selektif Perencanaan Wilayah dan Kota	1	√	√		√

A = Memperdalam bidang ilmu,

B = Menambah keterampilan/profesionalisme pada dunia kerja,

C = Meningkatkan skill IT,

D = Mendorong kewirausahaan,

E = Menambah *softskill*,

F = Dapat diekuivalensi dengan kegiatan MBKM

G = Lainnya

T = Tutorial

P = Praktik

Tabel 3.10 Daftar Matakuliah yang pelaksanaan berkaitan dengan SDGs, PBR, PjBL, Case-M dan atau MBKM

No	Kode	Matakuliah	SKS	Kategori	Target SDGs	PBR	PjBL	Case-Method	MBKM
<b>SEMESTER 1</b>									
1	MKWU1002	Kewarganegaraan	2	W					
2	MKWU1006	Pembinaan Karakter I	0	W					
3	STPW1001	Matematika	3	W					

No	Kode	Matakuliah	SKS	Kategori	Target SDGs	PBR	PjBL	Case-Method	MBKM
4	STPW1003	Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota	3	W	11				
5	STPW1005	Perpetaan untuk Perencanaan	1	W			√		
6	STPW1007	Praktikum Perpetaan untuk Perencanaan	2	W			√		
7	STPW1009	Teknik Presentasi dan Komunikasi	2	W			√		
8	STPW1011	Praktikum Teknik Presentasi dan Komunikasi	1	W			√		
9	STPW1013	Proses Perencanaan	2	W			√		
10	STPW1015	Infrastruktur Wilayah dan Kota	3	W	9			√	
Total			<b>19</b>						
<b>SEMESTER 2</b>									
1	MKWU1001	Pancasila	2	W					
2	MKWU1003	Bahasa Indonesia	2	W					
3	MKWU1004	Bahasa Inggris	2	W					
4	MKWU1005	Kebencanaan dan Lingkungan	2	W	11				
5	MKWU1007	Pembinaan Karakter II	0	W					
6	STPW1002	Sistem Sosial dan Kependudukan	2	W					
7	STPW1004	Perencanaan Kawasan	2	W	11			√	
8	STPW1006	Pola Lokasi dan Struktur Ruang	3	W	11				
9	STPW1008	Studio Proses Perencanaan	4	W	11		√		
Total			<b>19</b>						
<b>SEMESTER 3</b>									
1	MKWU2001	Pendidikan Agama	2	W					
2	STPW2017	Metode Analisis Perencanaan I	2	W				√	
3	STPW2019	Praktikum Metode Analisis Perencanaan I	1	W				√	
4	STPW2021	Pengembangan Komunitas	2	W	1, 3, 11			√	
5	STPW2023	Komputasi Perencanaan	1	W			√		
6	STPW2025	Praktikum Komputasi Perencanaan	2	W			√		
7	STPW2027	Pengantar Ekonomi	2	W					
8	STPW2029	Perencanaan Perdesaan	2	W	1, 3, 11				
9	STPW2031	Perencanaan Wilayah dan Kota Berbasis Nilai Islam	2	W				√	
10	STPW2033	Studio Perencanaan Kawasan	4	W	11		√		
Total			<b>20</b>						
<b>SEMESTER 4</b>									
1	STPW2010	Perencanaan Kota	3	W	3, 6, 7, 8, 9, 11			√	
2	STPW2012	Metode Analisis Perencanaan II	2	W			√		

No	Kode	Matakuliah	SKS	Kategori	Target SDGs	PBR	PjBL	Case-Method	MBKM
3	STPW2014	Praktikum Metode Analisis Perencanaan II	1	W			√		
4	STPW2016	Perumahan dan Permukiman	3	W	11		√		
5	STPW2018	Perencanaan Lingkungan	3	W	6, 7, 9, 11, 13		√		
6	STPW2020	Aspek Hukum dalam Perencanaan	2	W					
7	STPW2022	Ekonomi Wilayah dan Kota	2	W	8			√	
8	STPW2024	Studio Perencanaan Desa	4	W	1, 8, 10		√		
Total			20						
<b>SEMESTER 5</b>									
1	STPW3035	Perencanaan Guna Lahan	3	W				√	
2	STPW3037	Perencanaan Berbasis Risiko Bencana	3	W	11			√	
3	STPW3039	Perencanaan Transportasi	3	W	9		√		√
4	STPW3041	Perencanaan Wilayah	3	W				√	√
5	STPW3043	Perencanaan Kawasan Pesisir	3	W	13, 14			√	
6	STPW3045	Sistem Informasi Perencanaan	1	W			√		√
7	STPW3047	Praktikum Sistem Informasi Perencanaan	1	W			√		√
8	STPW3049	Studio Perencanaan Kota	4	W	8, 9, 11, 12		√		√
Total			21						
<b>SEMESTER 6</b>									
1	FFTT3002	Technopreneurship	2	W	8, 9		√		
2	FFTT3004	Proyek Technopreneurship	1	W	8, 9		√		
3	STPW3026	Manajemen Proyek dan Pembiayaan	2	W					√
4	STPW3028	Metode Penelitian	2	W			√		
5	STPW3030	Studio Perencanaan Wilayah	4	P	8, 9, 11, 12		√		√
6	STPW6032	Pengembangan Lahan	2	P				√	√
7	STPW6034	Permodelan Wilayah dan Kota	2	P			√		√
8	STPW6036	Kota Cerdas	2	P	9, 11			√	√
9	STPW6038	Preservasi Kawasan	2	P	11			√	√
10	STPW6040	Kota Tangguh	2	P	11, 13			√	√
11	STPW6042	Perencanaan Pariwisata	2	P	8, 9, 11			√	√
12	STPW6044	Kota Berwawasan Lingkungan	2	P	11, 13			√	√
13	STPW6046	Pengembangan Kota Rendah Karbon	2	P	11, 13		√		√
Total			21						
<b>SEMESTER 7</b>									
1	MKWUP001	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	W					√

No	Kode	Matakuliah	SKS	Kategori	Target SDGs	PBR	PjBL	Case-Method	MBKM
2	STPW4051	Pengendalian Pembangunan	3	W			√		√
3	STPW4053	Teknik Evaluasi Perencanaan	2	W			√		√
4	STPWP001	Kerja Praktek	3	W		√			√
5	STPWP002	Seminar	2	W		√			
6	STPW6055	Perencanaan Kota Inklusif	2	P	10, 11		√		√
7	STPW6057	Perancangan Kota	2	P	11		√		√
8	STPW6059	Pembangunan berorientasi Transit	2	P	9, 11		√		√
9	STPW6061	Big Data untuk Perencanaan Spasial	2	P	11, 17	√			√
10	STPW6063	Teknologi dan Pengolahan Limbah Perkotaan Lanjut	2	P	6, 11, 15	√			√
11	STPW6065	Informalitas dalam Perkotaan	2	P	1, 8	√			√
12	STPW6067	Perencanaan Kawasan Transmigrasi	2	P			√		√
13	STPW6069	Perumahan dan Permukiman Lanjut	2	P	6, 11	√			√
14	STPW6071	Kapita Selekt PWK	1	P		√			√
Total			<b>18</b>						
<b>SEMESTER 8</b>									
1	STPWPA01	Tugas Akhir (TA)	6	P					
Total			<b>6</b>						

**Catatan:**

*SDGs = Sustainable Development Goals (SDGs) adalah kesepakatan agenda universal hingga 2030 untuk tujuan pembangunan berkelanjutan berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan. SDGs terdiri 17 tujuan dan 169 target. (1) Tanpa kemiskinan; (2) Tanpa kelaparan; (3) Kehidupan sehat dan sejahtera; (4) Pendidikan berkualitas; (5) Kesetaraan gender; (6) Air bersih dan sanitasi layak; (7) Energi bersih dan terjangkau; (8) Pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi; (9) Industri, inovasi dan infrastruktur; (10) Berkurangnya kesenjangan; (11) Kota dan permukiman yang berkelanjutan; (12) Konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab; (13) Penanganan perubahan iklim; (14) Ekosistem lautan; (15) Ekosistem daratan; (16) Perdamaian, keadilan dan kelembagaan yang tangguh; (17) Kemitraan untuk mencapai tujuan (Bappenas 2017).*

*PBR = Pembelajaran Berbasis Riset*

*PjBL = Project Based Learning*

*Case-M = Case Method*

*MBKM = Merdeka Belajar Kampus Merdeka*

### **3.8 Daftar Ekuivalensi dan Rekognisi Kegiatan MBKM terhadap Pengakuan SKS**

#### **3.8.1 Daftar Ekuivalensi Mata Kuliah**

MATA KULIAH LAMA				MATA KULIAH BARU			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	MKS 103	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN)	2	1	MKWU1002	Kewarganegaraan	2
2	MKS 104	Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD)	2	2	MKWU1001	Pancasila	2
3	MKS 107	Pembinaan Karakter I	0	3	MKWU1006	Pembinaan Karakter I	0
				4	MKWU1007	Pembinaan Karakter II	0
4	TPW 101	Matematika	3	5	STPW1001	Matematika	3
5	TPW 103	Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota	3	6	STPW1003	Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota	3
6	TPW 107	Perpetaan untuk Perencanaan	3	7	STPW1005	Perpetaan untuk Perencanaan	1
				8	STPW1007	Praktikum Perpetaan untuk Perencanaan	2
7	TPW 109	Teknik Presentasi dan Komunikasi	3	9	STPW1009	Teknik Presentasi dan Komunikasi	2
				10	STPW1011	Praktikum Teknik Presentasi dan Komunikasi	1
8	TPW 111	Proses Perencanaan	2	11	STPW1013	Proses Perencanaan	2
9	MKS 101	Bahasa Indonesia	2	12	MKWU1003	Bahasa Indonesia	2
10	MKS 106	Pengetahuan Kebencanaan & Lingkungan	2	13	MKWU1005	Kebencanaan dan Lingkungan	2
11	MKS 201	Bahasa Inggris	2	14	MKWU1004	Bahasa Inggris	2
12	TPW 108	Infrastruktur Wilayah dan Kota	3	15	STPW1015	Infrastruktur Wilayah dan Kota	3
13	TPW 110	Perencanaan Tapak	2	16	STPW1004	Perencanaan Kawasan	2
14	TPW 112	Studio Proses Perencanaan	4	17	STPW1008	Studio Proses Perencanaan	4
15	TPW 114	Sistem Sosial dan Kependudukan	3	18	STPW1002	Sistem Sosial dan Kependudukan	2
						Projek Technopreneurship	1
16	MKS 105	Pendidikan Agama	2	19	MKWU2001	Pendidikan Agama	2
17	TPW 203	Metode Analisis Perencanaan I	3	20	STPW2017	Metode Analisis Perencanaan I	2
				21	STPW2019	Praktikum Metode Analisis Perencanaan I	1
18	TPW 215	Pola Lokasi dan Struktur Ruang	2	22	STPW1006	Pola Lokasi dan Struktur Ruang	3
19	TPW 217	Komputasi Perencanaan	3	23	STPW2023	Komputasi Perencanaan	1
				24	STPW2025	Praktikum Komputasi Perencanaan	2
20	TPW 219	Pengantar Ekonomi	2	25	STPW2027	Pengantar Ekonomi	2
21	TPW 221	Perencanaan Perdesaan	2	26	STPW2029	Perencanaan Perdesaan	2
22	TPW 223	Perancangan Kota	2	27	STPW2031	Perencanaan Wilayah dan Kota Berbasis Nilai Islam	2
23	TPW 225	Studio Perencanaan Kawasan	4	28	STPW2033	Studio Perencanaan Kawasan	4
24	TPW 204	Perencanaan Kota	3	29	STPW2010	Perencanaan Kota	3
25	TPW 210	Metode Analisis Perencanaan II	3	30	STPW2012	Metode Analisis Perencanaan II	2
				31	STPW2014	Praktikum Metode Analisis Perencanaan II	1
26	TPW 216	Perumahan dan Permukiman	3	32	STPW2016	Perumahan dan Permukiman	3
27	TPW 218	Analisis Sumber Daya Alam dan Geologi Lingkungan	3	33	STPW2018	Perencanaan Lingkungan	3
28	TPW 220	Pengembangan Komunitas	2	34	STPW2021	Pengembangan Komunitas	2
29	TPW 222	Ekonomi Wilayah dan Kota	2	35	STPW2022	Ekonomi Wilayah dan Kota	2
30	TPW 224	Studio Perencanaan Desa	4	36	STPW2024	Studio Perencanaan Desa	4
31	TPW 315	Perencanaan Guna Lahan	3	37	STPW3035	Perencanaan Guna Lahan	3
32	TPW 317	Perencanaan berbasis Mitigasi Bencana	3	38	STPW3037	Perencanaan Berbasis Risiko Bencana	3
33	TPW 319	Perencanaan Transportasi	3	39	STPW3039	Perencanaan Transportasi	3
34	TPW 321	Aspek Hukum dalam Perencanaan	2	40	STPW2020	Aspek Hukum dalam Perencanaan	2
35	TPW 323	Perencanaan Wilayah	3	41	STPW3041	Perencanaan Wilayah	3



MATA KULIAH LAMA				MATA KULIAH BARU			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
36	TPW 325	Studio Perencanaan Kota	4	42	STPW3049	Studio Perencanaan Kota	4
37	TPW 327	Sistem Informasi Perencanaan	2	43	STPW3045	Sistem Informasi Perencanaan	1
				44	STPW3047	Praktikum Sistem Informasi Perencanaan	1
38	TPW 304	Perencanaan Kawasan Pesisir	3	45	STPW3043	Perencanaan Kawasan Pesisir	3
39	TPW 320	Manajemen Proyek dan Pembiayaan	3	46	STPW3026	Manajemen Proyek dan Pembiayaan	2
				47	STPW6071	Kapita Selektif PWK	1
40	TPW 322	Metode Penelitian	2	48	STPW3028	Metode Penelitian	2
41	FTT302	Technopreneurship	2	49	FFTT3002	Technopreneurship	2
42	TPW P02	Pengembangan Lahan	2	51	STPW6032	Pengembangan Lahan	2
43	TPW P04	Permodelan Wilayah dan Kota	2	52	STPW6034	Permodelan Wilayah dan Kota	2
44	TPW P06	Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Pulau Kecil	2	53	STPW6069	Perumahan dan Permukiman Lanjut	2
45	TPW P08	Preservasi Kawasan	2	54	STPW6038	Preservasi Kawasan	2
46	TPW P10	Perencanaan Partisipatif	2	55	STPW6036	Kota Cerdas	2
47	TPW P12	Perencanaan Pariwisata	2	56	STPW6042	Perencanaan Pariwisata	2
48	TPW P14	Perencanaan Pasca Bencana	2	57	STPW6040	Kota Tangguh	2
49	TPW P16	Pengembangan Kota Rendah Karbon	2	58	STPW6046	Pengembangan Kota Rendah Karbon	2
50	TPW 324	Studio Perencanaan Wilayah	4	59	STPW3030	Studio Perencanaan Wilayah	4
51	TPW 401	Pengendalian Pembangunan	3	60	STPW4051	Pengendalian Pembangunan	3
52	TPW 403	Teknik Evaluasi Rencana	2	61	STPW4053	Teknik Evaluasi Perencanaan	2
53	TPW P01	Kerja Praktek	3	62	STPWP001	Kerja Praktek	3
54	TPW P03	Seminar (Pra Tugas Akhir)	2	63	STPWP002	Seminar	2
55	TPW P05	Perencanaan Kota Inklusif	2	64	STPW6055	Perencanaan Kota Inklusif	2
56	TPW P07	Perencanaan Kota Islami	2	65	STPW6057	Perancangan Kota	2
57	TPW P09	Pembangunan berorientasi Transit	2	66	STPW6059	Pembangunan berorientasi Transit	2
58	TPW P11	Big Data untuk Perencanaan Spasial	2	67	STPW6061	Big Data untuk Perencanaan Spasial	2
59	TPW P13	Aspek Lingkungan dalam Perencanaan	2	68	STPW6044	Kota Berwawasan Lingkungan	2
60	TPW P15	Teknologi dan Pengolahan Limbah Perkotaan Lanjut	2	69	STPW6063	Teknologi dan Pengolahan Limbah Perkotaan Lanjut	2
61	TPW P17	Informalitas dalam Perkotaan	2	70	STPW6065	Informalitas dalam Perkotaan	2
62	TPW P19	Perencanaan Kawasan Transmigrasi	2	71	STPW6067	Perencanaan Kawasan Transmigrasi	2
63	MKS P02	KKN	2	72	MKWUP001	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2
64	TPW PA1	Tugas Akhir (TA)	6	73	STPWPA01	Tugas Akhir (TA)	6

### 3.8.2 Daftar Rekognisi Mata Kuliah

Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dapat diterapkan di Prodi S1 PWK adalah kegiatan magang bersertifikat, proyek desa dan pertukaran mahasiswa. Mahasiswa yang diizinkan untuk mengikuti MBKM adalah mahasiswa pada semester 5 dan 6. Tabel rekognisi MBKM tertera pada Tabel 3.11. Khusus untuk MK Studio Perencanaan Kota dan Studio Perencanaan Wilayah, hanya boleh direkognisi untuk kegiatan khusus berupa 1) Magang Bersertifikat dengan substansi magangnya adalah penyusunan RDTR atau RTRW, 2) pertukaran mahasiswa dengan mata kuliah yang diambil di PT Mitra adalah studio yang sama dan 3) Kegiatan MBKM proyek desa PPK Ormawa, dengan ketentuan mahasiswa peserta PPK Ormawa

menyusun dokumen rekomendasi perencanaan tata ruang dengan menerapkan teknik-teknik dasar penyusunan RTRW atau RDTR dan peraturan zonasi dalam wilayah intervensi PPK Ormawa.

Tabel 3.11 Daftar Mata Kuliah Rekognisi MBKM

Kode dan Nama Mata Kuliah	Kegiatan MBKM	Kode dan Nama Mata Kuliah MKRU
STPW-3039 Perencanaan Transportasi	1. Magang Bersertifikat 2. Proyek Desa 3. Pertukaran Mahasiswa 4. PPK Ormawa	KKN
STPW-3041 Perencanaan Wilayah		
STPW-3049 Studio Perencanaan Kota*		
STPW- 3045 Sistem Informasi Perencanaan		
STPW- 3047 Praktikum Sistem Informasi Perencanaan		
FFTT- 3002 Technopreneuship		
FFTT-3004 Proyek Technopreneurship		
STPW-3026 Manajemen Proyek dan Pembiayaan		
STPW-3030 Studio Perencanaan Wilayah*		
STPW-4051 Pengendalian Pembangunan		
STPW-4053 Teknik Evaluasi Perencanaan		
STPW-P001 Kerja Praktek		
STPW-6032 Pengembangan Lahan		
STPW-6034 Permodelan Wilayah Kota		
STPW-6036 Kota Cerdas		
STPW-6038 Preservasi Kawasan		
STPW-6040 Kota Tangguh		
STPW-6042 Perencanaan Pariwisata		
STPW-6044 Kota Berwawasan Lingkungan		
STPW-6046 Pengembangan Kota Rendah Karbon		
STPW-6055 Perencanaan Kota Inklusif		
STPW-6057 Perancangan Kota		
STPW-6059 Pembangunan Berorientasi Transit		
STPW-6061 Big Data Untuk Perencanaan Spasial		
STPW-6063 Teknologi dan Pengolahan Limbah Perkotaan Lanjut		
STPW-6065 Informalitas dalam Perkotaan		
STPW-6067 Perencanaan Kawasan Transmigrasi		

Kode dan Nama Mata Kuliah	Kegiatan MBKM	Kode dan Nama Mata Kuliah MKRU
STPW-6069 Perumahan dan Permukiman Lanjut		
STPW-6071 Kapita Selekt PWK		

### 3.9 Contoh RPS Case Method dan *Team-based Project/PjBL* Program Studi

Kurikulum OBE diarahkan untuk meningkatkan intensitas MK berbasis *case-method* dan *Team Based-Project/Project Based Learning (PjBL)*. Contoh RPS Mata Kuliah yang menggunakan metode *Case Method* dan PjBL di Prodi S1 PWK dapat dilihat pada Lampiran 1.

### 3.10 Contoh Kontrak Kuliah Program Studi

Agar pembelajaran MK berjalan lancar dan sesuai rencana, maka setiap MK diwajibkan memiliki Kontrak Kuliah. Contoh format Kontrak Kuliah pada Prodi S1 PWK USK ditampilkan pada Lampiran 2.

**BAB 4**  
**RANCANGAN EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN**

**4.1 Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) harus memiliki hubungan erat agar terukur. Hubungan antara PL dengan CPL diperlihatkan pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1. Matriks Keterkaitan antara Profil Lulusan dan CPL

Profil Lulusan	PL-01 (rencana)	PL-02 (kritis)	PL-03 (manajerial dan komunikasi)	PL-04 (sosio- teknopreneur dan pembelajar)
CPL-01	H	M	M	M
CPL-02	H	M	M	M
CPL-03	H	H	M	L
CPL-04	H	M	M	L
CPL-05	H	M	M	L
CPL-06	M	H	M	M
CPL-07	M	L	H	M
CPL-08	M	M	H	M
CPL-09	M	M	M	H

\* Keterangan : L = Low (0-40) M = Medium (41-70); H = High ( 71-100)

Untuk melacak kompetensi lulusan, dapat digunakan matriks keterkaitan SKL (sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus) dalam SNDIKTI/KKNI dan CPL sebagaimana ditampilkan dalam Tabel 4.2 berikut.

Tabel 4.2. Matriks Keterkaitan CPL (SNDikti/KKNI) Dengan Komponen SKL

Kompetensi (SKL)*	CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07	CPL-08	CPL-09
Sikap (S)								√	√
Pengetahuan (P)	√	√							
Keterampilan Umum (KU)						√	√		
Keterampilan Khusus (KK)			√	√	√				

\*dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tidak harus dirinci pada CPMK

## **4.2 Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

Setiap MK harus memberikan kontribusi pada pencapaian CPL. Untuk itu, dapat dipilih matakuliah yang paling tinggi kaitannya (H) terhadap ketercapaian suatu CPL. Asesmen CPL dapat dilakukan dengan mengambil contoh asesmen dari CPMK yang berkontribusi terhadap CPL tersebut. Setiap CPL minimal diukur oleh 3 mata kuliah. Contoh perhitungan bobot CPL dari semester 1-8 dapat di lihat pada Tabel 4.3. Contoh pada table 4.3, CPL diberi kode 1 sampai 9. Contoh kontribusi mata kuliah terhadap ketercapaian CPL ditunjukkan pada mata kuliah Perencanaan Kawasan (2 SKS), yang memberi kontribusi pada CPL 1 dan CPL 3. MK ini memiliki jumlah 2 SKS, maka ditetapkan (tim pengajar dan prodi) bahwa CPL 1 (50% terkait atau 1 SKS) dan CPL 3 (50% terkait atau 1 SKS). Persentase asesmen untuk CPL tertentu dihitung dari jumlah total CPL tersebut dibagi dengan total SKS CPL (40). Misalnya CPL 1 totalnya 10,50 ; maka  $(10,50/40) \times 100\% = 26,25\%$ .

Tabel 4.3. Contoh Matriks Perhitungan Bobot CPL Prodi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota USK

No	SMT	KODE	MATA KULIAH	CPL*										
				SKS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	total
1	1	STPW1001	Matematika	3						3,00				3
2	2	STPW1004	Perencanaan Kawasan	2	1,00		1,00							2
3		STPW1006	Pola Lokasi dan Struktur Ruang	3	2,00		1,00							3
4	3	STPW2025	Praktikum Komputasi Perencanaan	2					2,00					2
5	4	STPW2018	Perencanaan Lingkungan	3	1,00		1,00	1,00						3
6	5	STPW3049	Studio Perencanaan Kota	4		2,00	1,00	1,00						4
7	6	STPW3026	Manajemen Proyek dan Pembiayaan	2							1,00	1,00		2
8		STPW3028	Metode Penelitian	2	1,50			0,50						2
9		STPW6034	Permodelan Wilayah dan Kota	2	1,00			1,00						2
10		STPW3030	Studio Perencanaan Wilayah	4		2,00	1,00	1,00						4
11	7	STPWP001	Kerja Praktek	3							1,00	1,00	1,00	3
12		STPWP002	Seminar	2				1,00	1,00					2
13	8	STPW6067	Perencanaan Kawasan Transmigrasi	2	1,00		0,50	0,50						2
14	8	STPWPA01	Tugas Akhir (TA)	6	3,00					3,00				6
Total Bobot Sampel Asesmen CPL				40	10,50	4,00	5,50	6,00	3,00	6,00	2,00	2,00	1,00	40
Persentase Bobot Sampel Asesmen CPL					26,25%	10,00%	13,75%	15,00%	7,50%	15,00%	5,00%	5,00%	2,50%	100%

Hal-hal yang harus difokuskan pada pengukuran ketercapaian CPL yaitu:

1. CPL dapat dicapai dari beberapa CPMK yang tersebar lebih dari satu matakuliah;
2. CPMK mestinya tetap walaupun nama matakuliah berubah;
3. Keterkaitan CPL hendaknya tidak lebih dari 4 matakuliah untuk memudahkan perhitungan;

4. Jumlah CPMK per matakuliah hendaknya tidak lebih dari 5 walaupun dapat diperluas dengan sub-CPMK;
5. Pencapaian CPMK dalam satu matakuliah harus tersebar 100% dalam semua jenis asesmen dalam satu matakuliah; dan
6. Nilai minimum mahasiswa > 50 dapat dianggap lulus pada CPMK tertentu.

**Contoh nilai CPL mahasiswa :**


**NAMA : Cut Tasya Irayana**

**NPM : 1804110010010**

Sem	No	Code	Course	SKS	1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	1	STPW1001	Matematika	3						100,00			
II	2	STPW1004	Perencanaan Kawasan	2	80,00		100,00						
	3	STPW1006	Pola Lokasi dan Struktur Ruang	3	70,00		90,00						
III	4	STPW2025	Praktikum Komputasi Perencanaan	2					100,00				
IV	5	STPW2018	Perencanaan Lingkungan	3	60,00		88,00	77,00					
V	6	STPW3049	Studio Perencanaan Kota	4		70,00	85,00	88,00					
VI	7	STPW3026	Manajemen Proyek dan Pembiayaan	2							87,00	89,00	
	8	STPW3028	Metode Penelitian	2	50,00			99,00					
	9	STPW6034	Permodelan Wilayah dan Kota	2	70,00			80,00					
	10	STPW3030	Studio Perencanaan Wilayah	4		70,00	89,00	88,00					
VII	11	STPWP001	Kerja Praktek	3							89,00	89,00	90,00
	12	STPWP002	Seminar	2				89,00	100,00				
VIII	13	STPW6067	Perencanaan Kawasan Transmigrasi	2	70,00		80,00	90,00					
	14	STPWPA01	Tugas Akhir (TA)	6	80,00					87,00			
Nilai CPL				40	70,00	70,00	89,45	86,08	100,00	93,50	88,00	89,00	90,00

Catatan : Perhitungan Nilai CPL berdasarkan bobot CPL MK terhadap bobot total CPL tersebut.

**Contoh Transkrip Nilai CPL Mahasiswa di Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota USK :**

		KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SYIAH KUALA FAKULTAS TEKNIK <b>JURUSAN ARSITEKTUR DAN PERENCANAAN</b> Jalan Tengku Syech Abdur Rauf No.7, Darussalam, Banda Aceh 23111 Telepon/Fax. (0651) 7552222 Laman: <a href="http://japft.usk.ac.id">http://japft.usk.ac.id</a> ; surel: <a href="mailto:japft@usk.ac.id">japft@usk.ac.id</a>		
		Nama : Cut Tasya Irayana NPM : 1804110010010 Tempat Lahir : Banda Aceh Tanggal Lahir : 16 Mei 2000		Fakultas : Teknik Program Studi : S1 Perencanaan Program Pendidikan : Sarjana Tanggal Lulus : 10 Agustus 2022
No	Kode	Capaian Pembelajaran	Nilai	Kategori
1	CPL1	Mampu menguasai konsep, teori dan prinsip perencanaan untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	70,00	Baik
2	CPL2	Mampu menguasai dan menjalankan proses penyusunan perencanaan wilayah dan kota dalam skala kawasan, desa, kota dan wilayah berdasarkan data dan analisis dengan mengikuti peraturan ketataruangan yang berlaku	70,00	Baik
3	CPL3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan dalam konteks keruangan maupun non keruangan dari daerah perdesaan dan perkotaan berdasarkan karakteristik fisik dan non fisik daerah	89,45	Sangat Baik
4	CPL4	Mampu menerapkan metoda dan teknik-teknik perencanaan yang sesuai dengan kebutuhan dengan mengikuti perkembangan ilmu perencanaan untuk memformulasikan alternatif dan solusi untuk berbagai masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota dengan memperhatikan faktor-faktor kebencanaan, keislaman, dan keberlanjutan	86,08	Sangat Baik
5	CPL5	Mampu menguasai perangkat pemetaan berbasis teknologi informasi dan menggunakan teknologi terbaru untuk pengumpulan, pengolahan data, analisis dan visualisasi	100,00	Sangat Baik
6	CPL6	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dan menyelesaikan permasalahan kendala sosial, ekonomi, dan lingkungan aktual dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	93,50	Sangat Baik
7	CPL7	Mampu memelihara dan mengembangkan kerja sama dengan berbagai kalangan baik dari pemerintah, akademisi, lembaga masyarakat dan masyarakat dengan menghargai keanekaragaman budaya, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau gagasan orang lain.	88,00	Sangat Baik
8	CPL8	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, menerapkan nilai-nilai, norma, dan etika dan menunjukkan sikap profesional atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri dan bertanggungjawab	89,00	Sangat Baik
9	CPL9	Mengembangkan jiwa socio-teknopreneur yang kreatif dan adaptif disertai kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat	90,00	Sangat Baik
Keterangan				Banda Aceh, 26 Maret 2024
81-100	Sangat Baik			Ketua,
61-80	Baik			
51-60	Cukup			
<51	Kurang			
				Dr. Laina Hilma Sari, S.T, M.Sc NIP. 198007122006042003

Untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa yang diluluskan oleh Prodi S1 PWK telah memenuhi semua Capaian Pembelajaran Lulusan yang ditetapkan, maka dilakukan langkah-langkah berikut:

1. Program Studi menetapkan standar minimum kelulusan CPL dan target pemenuhan CPL, serta predikat kelulusan CPL (Sangat Baik, Baik, Cukup dan Kurang).



2. Program Studi memantau tingkat ketercapaian CPL dari mahasiswa di setiap akhir tahun ajaran dan memberikan rekomendasi-rekomendasi bagi mahasiswa yang pemenuhan CPL-nya belum mencapai target yang ditetapkan.
3. Program Studi mengeluarkan Transkrip CPL selain Transkrip Akademik bagi semua Lulusan pada saat Yudisium.

#### **4.3 Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pemenuhan CPMK**

Monitoring pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pemenuhan CPMK di Prodi S1 PWK dilakukan sebagai bagian dari siklus PDCA (*Plan, Do, Check, Act*) untuk menjamin terlaksananya perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*). Monitoring pelaksanaan pembelajaran lebih menekankan pada isi pembelajaran, proses pembelajaran, proses penilaian dan kehadiran dosen. Evaluasi pemenuhan CPMK ditekankan pada tingkat kelulusan setiap CPMK, nilai tertinggi, terendah dan rata-rata mahasiswa.

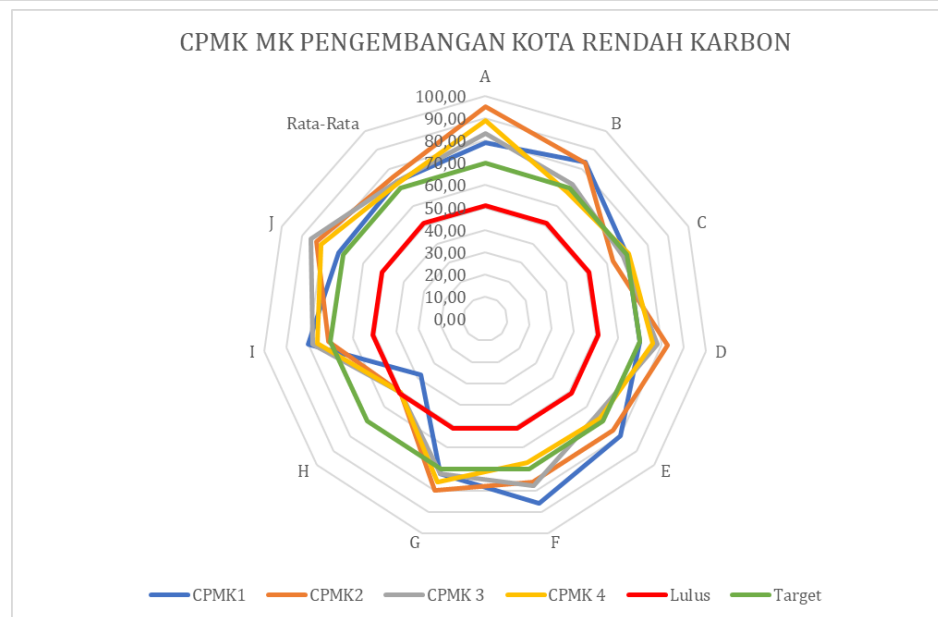
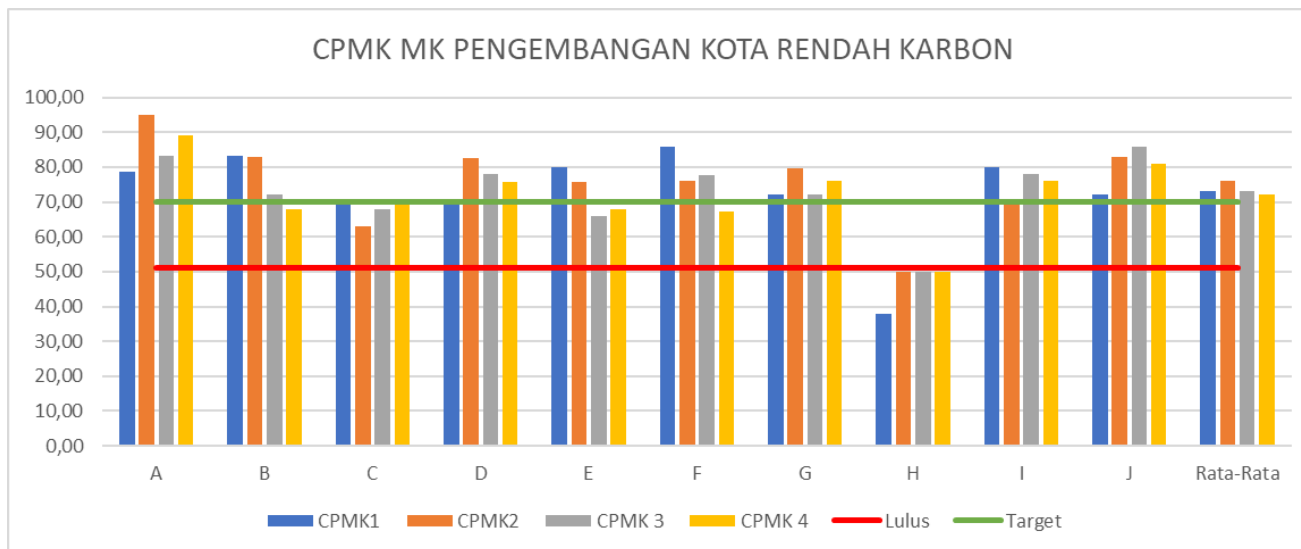
Monitoring pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pemenuhan CPMK dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Setiap dosen wajib membuat kontrol kuliah pada awal perkuliahan.
2. Setiap dosen wajib melakukan presensi kuliah setiap kali melakukan perkuliahan serta mengisi lembar monitoring pelaksanaan perkuliahan mingguan.
3. Dalam satu semester, dosen melakukan perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan, termasuk ujian tengah SMT dan ujian akhir SMT.
4. Setiap akhir semester mahasiswa melakukan penilaian kinerja dosen dengan cara mengisi kuisioner secara online.
5. Setiap akhir semester dosen wajib melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan pemenuhan capaian pembelajaran dengan cara mengisi portofolio yang disediakan oleh prodi. Dan hasilnya dilaporkan ke prodi untuk dilakukan evaluasi di tingkat prodi.
6. Koordinator prodi melakukan evaluasi jumlah kehadiran dosen, kesesuaian RPS dengan pelaksanaannya serta ketepatan waktu pengumpulan nilai akhir.

Berikut disajikan contoh evaluasi dan analisis pemenuhan CPMK di Prodi S1 PWK.

### Evaluasi Pemenuhan CPMK:

Nama Mahasiswa	Item Penilaian									Nilai CPMK				Nilai CPL		Nilai Akhir		
	Tugas1	Tugas 2 (Projek)			Quiz1	UTS		UAS			CPL-1		CPL-5		CPL-1	CPL-5	Nilai Angka	Nilai Huruf
	CB	CB			NCB	NCB		NCB			CPMK1	CPMK3	CPMK2	CPMK4				
	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK1	CPMK1	CPMK2	CPMK2	CPMK3	CPMK4									
	18%	9%	24%	10%	15%	6%	6%	6%	6%	25,0%	15,0%	30,0%	30,0%	40%	60%			
Mahasiswa A	100	80	90	80	78	85	90	88	85	78,80	83,20	95,00	89,00	64,80	110,40	92,16	A	
Mahasiswa B	90	70	70	75	89	75	70	75	60	83,40	72,00	83,00	68,00	62,16	90,60	79,22	AB	
Mahasiswa C	50	60	76	70	70	78	87	80	50	70,00	68,00	63,00	70,80	55,20	80,28	70,25	B	
Mahasiswa D	89	90	76	70	70	80	66	60	75	70,00	78,00	82,60	75,80	59,20	95,04	80,70	AB	
Mahasiswa E	75	70	70	80	80	78	76	60	60	80,00	66,00	75,80	68,00	58,40	86,28	75,13	B	
Mahasiswa F	80	70	70	80	90	70	70	89	56	86,00	77,60	76,00	67,20	65,44	85,92	77,73	B	
Mahasiswa G	78	70	80	75	70	90	75	75	60	72,00	72,00	79,80	76,00	57,60	93,48	79,13	AB	
Mahasiswa H	50	50	50	50	30	50	50	50	50	38,00	50,00	50,00	50,00	35,20	60,00	50,08	D	
Mahasiswa I	75	90	80	80	80	60	70	60	60	80,00	78,00	71,00	76,00	63,20	88,20	78,20	AB	
Mahasiswa J	90	90	90	60	80	75	70	80	45	72,00	86,00	83,00	81,00	63,20	98,40	84,32	AB	



### **Analisa Pemenuhan CPMK:**

Analisis pemenuhan CPMK MK Pengembangan Kota Rendah Karbon tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Nilai kelulusan CPMK pada MK Pengembangan Kota Rendah Karbon ditetapkan 51 dari skala 100, yang berarti bahwa pemahaman mahasiswa minimal yang ditargetkan adalah 51% dari pemahaman capaian pembelajaran keseluruhan. Dosen Pengampu menargetkan rata-rata nilai kelas untuk setiap CPMK adalah 70 dari 100 atau 70% dari pemahaman capaian pembelajaran.
- b. Nilai rata-rata CPMK seluruh mahasiswa menunjukkan nilai > 70 atau diatas nilai target. Namun, ada 1 mahasiswa (sekitar 10% dari total 10 mahasiswa) yang belum mampu memenuhi nilai CPMK minimal yang telah ditentukan pada semua CPMK. Mahasiswa ini juga tidak lulus MK karena memiliki nilai dibawah nilai minimal lulus.
- c. Nilai rata-rata CPL sembilan mahasiswa menunjukkan nilai > 70. Namun, ada 1 mahasiswa yang memiliki nilai CPL dibawah nilai kelulusan yaitu pada CPL 1.
- d. Nilai akhir mahasiswa memiliki rata-rata 76,69.

### **Pengendalian yang telah dilakukan**

Berdasarkan hasil capaian pembelajaran yang diperoleh maka dilakukan evaluasi lebih lanjut terhadap ketercapaian hasil pembelajaran mahasiswa dim MK Pengembangan Kota Rendah Karbon. Observasi secara khusus dilakukan terhadap 1 mahasiswa yang memiliki nilai di bawah target minimal. Dari hasil observasi ketahu bahwa mahasiswa tersebut memiliki nilai rendah di bawah nilai minimal lulus pada semua CPMK. Koordinator mata kuliah juga melakukan konfirmasi mengenai tingkat kehadiran kedua mahasiswa tersebut dalam mengikuti perkuliahan. Untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan, kendala utama yang dihadapi mahasiswa tersebut adalah permasalahan kehadiran yang sangat rendah dan kemampuan yang rendah dalam analisis, terutama dalam melakukan inventarisasi emisi dan keaktifan yang rendah dalam kerjasama kelompok.





### **Rencana Pengendalian di Masa Mendatang**

Untuk memaksimalkan perolehan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan, maka beberapa strategi yang akan dilakukan adalah::

- a. Memberikan latihan inventarisasi emisi yang lebih mudah dimengerti.
- b. Memperketat pengawasan terhadap progres setiap anggota kelompok.
- c. Memberi kesempatan mahasiswa untuk mengikuti ujian ulang (*remedial*) jika hasil ujian pertama masih dibawah target capaian yang ditetapkan.

Asesmen dan evaluasi CPL dilaksanakan oleh Prodi S1 PWK setiap akhir tahun ajaran untuk memonitor dan mengevaluasi pencapaian CPL oleh setiap mahasiswa per angkatan dan sebagai bahan pertimbangan dan perbaikan berkelanjutan proses pembelajaran di Prodi Sarjana S1 Perencanaan Wilayah dan Kota.

LAMPIRAN 1

		<b>UNIVERSITAS SYIAH KUALA</b> <b>FAKULTAS TEKNIK</b> <b>PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA</b>						<b>Kode Dokumen</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>									
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Kategori</b>	<b>MK Prasyarat</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>		<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>	
Pengembangan Kota Rendah Karbon	TPW P16	Pilihan	-	Perencanaan dan Perancangan Kota	T=2	P=0		Jumat, 16 Februari 2024	
<b>OTORISASI</b>	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>  <b>Arief Gunawan, S.T., M.Sc.</b>			<b>Koordinator Mata Kuliah</b>  <b>Putra Rizkiya, S.T., M.Sc.</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>  <b>Dr. Ir. Halis Agussaini, M.T.</b>			
	<b>Dosen Pengampu</b>	Putra Rizkiya, S.T., M.Sc., Arief Gunawan, S.T., M.Sc.							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menjelaskan tentang dasar, urgensi pengembangan dan model perencanaan kota rendah karbon dan mengajarkan tentang cara perhitungan emisi karbon dari berbagai sektor sumber emisi. MK ini juga menjelaskan tentang best practice dan pelajaran yang dapat diambil (lesson learned) dari penerapan prinsip pengembangan kota rendah karbon di Indonesia dan dunia. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dasar-dasar pengembangan kota rendah karbon serta dapat mengaplikasikan prinsip pengembangan kota rendah karbon dalam perencanaan kota. Selain itu, mahasiswa diharapkan bisa menerapkan perhitungan emisi karbon dari berbagai sektor emisi sehingga mampu melakukan inventarisasi karbon. Mahasiswa juga diharapkan bisa menganalisis dan mengambil pelajaran penerapan kota rendah karbon di berbagai kota dan dunia.								
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebankan pada MK</b>								
	CPL1	Mampu menguasai konsep, teori dan prinsip perencanaan untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota							
	CPL5	Mampu memformulasikan alternatif dan solusi untuk berbagai masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota dengan memperhatikan faktor-faktor kebencanaan, keislaman, dan keberlanjutan							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>								
	CPMK-01	Mampu memahami dasar-dasar pengembangan kota rendah karbon serta konsep emisi							
	CPMK-02	Mahasiswa mampu menerapkan perhitungan inventarisasi emisi dari berbagai sektor sumber emisi dengan baik dan tepat							
CPMK-03	Mahasiswa mampu melakukan analisis terkait manajemen sumber daya dalam pengembangan kota rendah karbon								
CPMK-04	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan mengambil pelajaran dari penerapan prinsip kota rendah karbon di berbagai kota di Indonesia dan dunia								
<b>Matriks Korelasi CPL dan CPMK</b>	<b>Korelasi CPL terhadap CPMK</b>								
	<b>CPMK</b>	<b>CPL(%)</b>		<b>Bobot CPMK (%)</b>					
		<b>CPL1</b>	<b>CPL5</b>						
	CPMK1	25		25					
	CPMK2	0	30	30					
	CPMK3	15	0	15					
	CPMK4	0	30	30					
<b>Bobot CPL (%)</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>						
<b>Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)</b>	<b>Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL</b>								
	<b>Aspek</b>	<b>CPMK</b>							
		<b>CPMK-01</b>	<b>CPMK-02</b>	<b>CPMK-03</b>	<b>CPMK-04</b>				
	Sosio-Teknopreneur	-	-	-	-				
	SDGs ke-	11, 13	7, 11, 12, 13, 15	11,13	7, 11, 12, 13, 15, 16				
Research Based Learning (RBE)	-	-		v					
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1. Dasar pengembangan kota rendah karbon dan konsep emisi								
	2. Inventarisasi emisi karbon								
	3. Manajemen sumber daya kota rendah karbon								
	4. Kebijakan kota rendah karbon di Indonesia dan dunia								
<b>Pustaka Pembelajaran</b>	<b>Utama :</b>								
	[1] Vannesa Rauland dan Peter Newman, 2015, Decarbonising Cities: Mainstreaming Low Carbon Urban Development, Springer International Publishing, Switzerland. [2] Kwi-Gon Kim, 2017, Low-Carbon Smart Cities, Tools for Climate Resilience Planning, Springer International Publishing, Switzerland.								

[3] Harriet Bulkeley, Vanes Castan Broto, Mike Hodson and Simon Marvin, 2011, Cities and Low Carbon Transitions, Routledge, New York

[4] Kementerian Lingkungan Hidup RI, Pedoman Penyelenggaraan Inventarisasi Gas Rumah Kaca Nasional Buku 1 Pedoman Umum

[5] APEC, 2012, The Concept of the Low Carbon Town in the APEC Region, APEC Energy Working Group

**Pendukung :**

[6] Setyowati, E., Lubis, N. D., Uda, S. A. K. A., Putri, A. R. (2018). Low Carbon Concept of Sruni Village through The System of Renewable Energy. Journal of Architectural Design and Urbanism, 1 (1), 11-20 (doi:10.14710/jadu.v1i1.2858)

[7] Sarker, M., Hossain, M., Hua, Y., Anusara, J., Warunyu, S., Chanthamith, B., Sarker, M., Kumar, N. and Shah, S. (2018) Low Carbon City Development in China in the Context of New Type of Urbanization. Low Carbon Economy, 9, 45-61. doi: 10.4236/lce.2018.91004.

[8] Koerniawan, M. Donny., Asriana, Nova, 2020, Model Pengembangan Kota Rendah Karbon di Indonesia, ITB Press, Bandung

**Kriteria Penilaian**

**Kriteria dan Item Penilaian**

Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan
≥87	A	Sangat Baik	LULUS
78 - <87	AB	Baik Sekali	
69 - <78	B	Baik	
60 - <69	BC	Sedang	
51 - <60	C	Cukup	
41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS
<41	E	Gagal	

**Rencana Evaluasi**

Metode Pembelajaran :	Case Method/Team-Based Project	√	Non Case Method/Team-Based Project					
Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot /CPMK (%)				Total Bobot Case Method/Team-Based Project / Total CPMK	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project /Total CPMK	
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4			
		25%	30%	15%	30%			
Aktivitas Partisipatif	Case Method (Tugas 2)		40			12,0		
Hasil Proyek	Team-Based Project 1 (Tugas 1)	40				10,0		
Hasil Proyek	Team-Based Project 2 (Tugas 3)			60	80	33,0		
Kognitif/Pengetahuan	Quis (Q1)		20				6,0	
Kognitif/Pengetahuan	Tugas Non Case Method (T1)							
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)	60	20				21,0	
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)		20	40	20		18,0	
<b>Total Bobot / CPMK</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>55,0</b>	<b>45,0</b>	
<b>Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran</b>		<b>Case Method/Team-Based Project</b>						

\*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%

**JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

Mg ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Materi Pembelajaran			
				Luring (offline)	Daring (online)		
1-4	Mampu menjelaskan tentang kota rendah karbon dan konsep emisi (C.2, A.2)	(1) Kemampuan memahami urgensi pengembangan kota rendah karbon (2) Kemampuan memahami gas rumah kaca (3) Kemampuan memahami peran kota dalam emisi dunia (4) Kemampuan memahami model perencanaan kota rendah karbon	Menyelesaikan tugas team based project 1 (disubmit dan dipresentasikan pada minggu 7)	• Kuliah [PB: 2 mg x (2sks x 50" )]	• Bahan Kuliah • Deskripsi Tugas via E-Learning <a href="https://elearning.usk.ac.id/">https://elearning.usk.ac.id/</a> [PT: 4mg x (2sks x 60" )] [KM: 4mg x (2sks x 60" )]	Buku 1, 2 dan 3	



5-6	Mampu menganalisis hasil inventarisasi emisi dan menganalisis hasil dari sektor transportasi dan energi (C4, A.3)	1) Kemampuan menerapkan metode inventarisasi emisi dari sektor transportasi dan energi 2) Kemampuan analisis hasil inventarisasi emisi 3) Kemampuan menganalisis studi kasus	Melakukan latihan perhitungan emisi dan quiz	• Kuliah [PB: 2 mg x (2sks x 50" )]	• Bahan Kuliah • Quiz [PT: 2mg x (2sks x 60" )] [KM: 3mg x (2sks x 60" )]	Buku 4 dan 5	6,0%	
7	Presentasi team based project 1	Kemampuan menganalisis model kebijakan perencanaan kota rendah karbon di dunia	Kriteria: Rubrik Team-Based Project: • Presentasi • Tanya-Jawab	Team-Based Project	• Bahan Kuliah • Tugas Team Based Project 1 dikumpul via E-Learning <a href="https://elearning.usk.ac.id/">https://elearning.usk.ac.id/</a> [PT: 2mg x (2sks x 60" )] [KM: 2mg x (2sks x 60" )]	Buku 1, 2 dan 3	10,0%	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							<b>21%</b>
9-12	Mampu menganalisis hasil inventarisasi emisi dan menganalisis hasil dari sektor persampahan, energi, kehutanan dan pertanian (C4, A.3)	1) Kemampuan menerapkan metode inventarisasi emisi dari sektor persampahan, energi, kehutanan dan pertanian 2) Kemampuan analisis hasil inventarisasi emisi 3) Kemampuan menganalisis studi kasus	Menyelesaikan Tugas 2 case method (disubmit pada pekan 13)	• Kuliah [PB: 4 mg x (2sks x 50" )]	• Bahan Kuliah • Tugas Case Method disubmit via E-Learning <a href="https://elearning.usk.ac.id/">https://elearning.usk.ac.id/</a> [PT: 4 mg x (2sks x 60" )] [KM: 4 mg x (2sks x 60" )]	Buku 4 dan 5	12,0%	
13	Mampu menganalisis manajemen sumber daya dalam pengembangan kota rendah karbon (C.2, A.2)	Kemampuan menganalisis manajemen sumber daya dalam pengembangan kota rendah karbon	Penjelasan Tugas Team Based Project 2 (Disubmit dan dipresentasikan pada pekan 15)	Kuliah	• Bahan Kuliah • Deskripsi Tugas Team Based Project 2 via E-Learning <a href="https://elearning.usk.ac.id/">https://elearning.usk.ac.id/</a> [PT: 1 mg x (2sks x 60" )] [KM: 1 mg x (2sks x 60" )]	Buku 1 dan 7		
14-15	Mampu mengevaluasi dan merekomendasikan inovasi kebijakan penerapan kebijakan kota rendah karbon di dunia (C.6, A.3, P.3)	1) Kemampuan melakukan analisis kritis terhadap kebijakan kota rendah karbon 2) Kemampuan melakukan evaluasi dan menghasilkan inovasi kebijakan berdasarkan lesson learned	Kriteria: Rubrik Team-Based Project: • Presentasi • Tanya-Jawab	Team-Based Project	• Bahan Kuliah • Tugas Team Based Project 2 dikumpul via E-Learning <a href="https://elearning.usk.ac.id/">https://elearning.usk.ac.id/</a> [PT: 2mg x (2sks x 60" )] [KM: 2mg x (2sks x 60" )]	Buku 1, 2, 6, dan 8	33%	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							<b>18%</b>
<b>TOTAL BOBOT</b>								<b>100%</b>



**DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH**

<b>Kode</b> :		<b>Tanggal dikeluarkan</b> :	3 Agustus 2023
<b>Area</b> :	<b>Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik</b>	<b>No. Revisi</b> :	1

<b>NAMA MATA KULIAH</b>	<b>PENGEMBANGAN KOTA RENDAH KARBON</b>
Kode Mata Kuliah	: TPWP 16
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester	: Ganjil
Hari Pertemuan	: Kamis
Tempat Pertemuan	: A34-201
Koordinator MK	1. Putra Rizkiya, S.T., M.Sc. 2. Arief Gunawan, S.T., M.Sc.

### 1. Manfaat Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat mengetahui dasar-dasar pengembangan kota rendah karbon serta dapat mengaplikasikan prinsip pengembangan kota rendah karbon dalam perencanaan kota.

### 2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini menjelaskan tentang dasar, urgensi pengembangan dan model perencanaan kota rendah karbon dan mengajarkan tentang cara perhitungan emisi karbon dari berbagai sektor sumber emisi. MK ini juga menjelaskan tentang best practice dan pelajaran yang dapat diambil (lesson learned) dari penerapan prinsip pengembangan kota rendah karbon di Indonesia dan dunia. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dasar-dasar pengembangan kota rendah karbon serta dapat mengaplikasikan prinsip pengembangan kota rendah karbon dalam perencanaan kota. Selain itu, mahasiswa diharapkan bisa menerapkan perhitungan emisi karbon dari berbagai sektor emisi sehingga mampu melakukan inventarisasi karbon. Mahasiswa juga diharapkan bisa menganalisis dan mengambil pelajaran penerapan kota rendah karbon di berbagai kota dan dunia.

### 3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. Mampu menguasai konsep, teori dan prinsip perencanaan untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
2. Mampu memformulasikan alternatif dan solusi untuk berbagai masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota dengan memperhatikan faktor-faktor kebencanaan, keislaman, dan keberlanjutan

### 4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)

Strategi pembelajaran menggunakan metode Project-based learning dan case-method yang berorientasi pada kajian literatur, diskusi & presentasi.

### 5. Materi Pokok

1. Mampu memahami dasar-dasar pengembangan kota rendah karbon serta konsep emisi
2. Mahasiswa mampu menerapkan perhitungan inventarisasi emisi dari berbagai sektor sumber emisi dengan baik dan tepat
3. Mahasiswa mampu melakukan analisis terkait manajemen sumber daya dalam pengembangan kota rendah karbon
4. Mahasiswa mampu mengevaluasi dan mengambil pelajaran dari penerapan prinsip kota rendah karbon di berbagai kota di Indonesia dan dunia





**DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH**

<b>Kode</b> :	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 3 Agustus 2023
<b>Area</b> : <b>Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik</b>	<b>No. Revisi</b> :1

**6. Bahan Bacaan/Referensi**

Utama

1. Vannesa Rauland dan Peter Newman, 2015, Decarbonising Cities: Mainstreaming Low Carbon Urban Development, Springer International Publishing, Switzerland.
2. Kwi-Gon Kim, 2017, Low-Carbon Smart Cities, Tools for Climate Resilience Planning, Springer International Publishing, Switzerland.
3. Harriet Bulkeley, Vanes Castan Broto, Mike Hodson and Simon Marvin, 2011, Cities and Low Carbon Transitions, Routhledge, New York
4. Kementerian Lingkungan Hidup RI, Pedoman Penyelenggaraan Inventarisasi Gas Rumah Kaca Nasional Buku 1 Pedoman Umum
5. APEC, 2012, The Concept of the Low Carbon Town in the APEC Region, APEC Energy Working Group

Pendukung

6. Setyowati, E., Lubis, N. D., Uda, S. A. K. A., Putri, A. R. (2018). Low Carbon Concept of Sruni Village through The System of Renewable Energy. Journal of Architectural Design and Urbanism, 1 (1), 11-20 (doi:10.14710/jadu.v1i1.2858)
7. Sarker, M. , Hossin, M. , Hua, Y. , Anusara, J. , Warunyu, S. , Chanthamith, B. , Sarkar, M. , Kumar, N. and Shah, S. (2018) Low Carbon City Development in China in the Context of New Type of Urbanization. Low Carbon Economy, 9, 45-61. doi: 10.4236/lce.2018.91004.
8. Koerniawan, M. Donny., Asriana, Nova, 2020, Model Pengembangan Kota Rendah Karbon di Indonesia, ITB Press, Bandung

**7. Tugas**

Tugas 1. Tugas dilaksanakan individual. Mahasiswa mengumpulkan data dan melakukan analisis perhitungan emisi karbon.

Tugas 2. Tugas dilaksanakan individual. Mahasiswa mengumpulkan data dan mempresentasikan contoh penerapan prinsip kota rendah karbon di Indonesia dan dunia.

**8. Kriteria dan Standar Penilaian**

<b>Case Method (Tugas 1)</b>	18,0		
<b>Team-Based Project (Tugas 2)</b>	33,0		
Quis (Q1)	10,0		
Tugas Non Case Method (T1)	-		
Ujian Tengah Semester (UTS)	21,0		
Ujian Akhir Semester (UAS)	18,0		
Perhitungan Nilai Akhir (NA) menggunakan rumus :			
<b>NA = CM + TBP + Q + UTS + UAS = 100%</b>			
<b>Rentang Skor</b>	<b>Huruf Mutu</b>	<b>Kategori</b>	<b>Status Kelulusan</b>
≥87	A	Sangat Baik	LULUS
78 - <87	AB	Baik Sekali	
69 - <78	B	Baik	
60 - <69	BC	Sedang	
51 - <60	C	Cukup	
41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS



**DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH**

<b>Kode</b> :		<b>Tanggal dikeluarkan</b> :	3 Agustus 2023
<b>Area</b> :	<b>Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik</b>	<b>No. Revisi</b> :	1

<41	E	Gagal	
-----	---	-------	--

**9. Tata Tertib Siswa dan Dosen**

**Persyaratan kehadiran**

- Mahasiswa harus hadir tepat waktu sesuai jadwal perkuliahan, dengan toleransi keterlambatan 15 menit.
- Tidak diperkenankan menerima dan menelpon, WA, membalas SMS, dan kegiatan lain yang mengganggu.
- Merujuk pada Panduan Akademik Universitas Syiah Kuala, untuk dapat mengikuti ujian akhir semester, mahasiswa harus memiliki kehadiran  $\geq 75\%$  dari total 16 minggu tatap muka. Jika mahasiswa tersebut tidak memenuhi persyaratan kehadiran  $>75\%$  maka nilai mahasiswa tersebut adalah E, meskipun penilaian kumulatif komponen lainnya melebihi kualifikasi E.

**10. Jadwal Kuliah (Course Outline)**

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Dosen Pengajar</b>
1	Kamis, 22 Januari 2024	Penjelasan RPS, Kontrak kuliah dan dasar kota rendah karbon	Putra Rizkiya, S.T., M.Sc.
2	Kamis, 29 Januari 2024	Urgensi pengembangan kota rendah karbon	Putra Rizkiya, S.T., M.Sc.
3	Kamis, 5 Februari 2024	Peran kota terhadap emisi dunia	Putra Rizkiya, S.T., M.Sc.
4	Kamis, 12 Februari 2024	Konsep emisi	Putra Rizkiya, S.T., M.Sc.
5	Kamis, 19 Februari 2024	Model Perencanaan Kota Rendah Karbon	Putra Rizkiya, S.T., M.Sc.
6	Kamis, 26 Februari 2024	Emisi dari sektor transportasi	Putra Rizkiya, S.T., M.Sc.
7	Kamis, 4 Maret 2024	Penerapan Kota Rendah	Putra Rizkiya, S.T., M.Sc.
8	Kamis, 11 Maret 2024	UJIAN TENGAH SEMESTER	Putra Rizkiya, S.T., M.Sc.
9	Kamis, 18 Maret 2024	Emisi dari sektor persampahan	Arief Gunawan, S.T., M.Sc.
10	Kamis, 25 Maret 2024	Emisi dari sektor energi	Arief Gunawan, S.T., M.Sc.
11	Kamis, 1 April 2024	Emisi dari sektor industri	Arief Gunawan, S.T., M.Sc.
12	Kamis, 8 April 2024	Emisi dari sektor kehutanan dan pertanian	Arief Gunawan, S.T., M.Sc.
13	Kamis, 15 April 2024	Manajemen sumber daya untuk pengembangan kota rendah karbon	Arief Gunawan, S.T., M.Sc.
14	Kamis, 22 April 2024	Pengembangan kota rendah karbon di Indonesia	Arief Gunawan, S.T., M.Sc.
15	Kamis, 29 April 2024	Pengembangan kota rendah karbon di dunia	Arief Gunawan, S.T., M.Sc.



**DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH**

<b>Kode</b> :	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 3 Agustus 2023
<b>Area</b> : <b>Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik</b>	<b>No. Revisi</b> :1

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Dosen Pengajar</b>
16	<b>Kamis, 6 Mei 2024</b>	UJIAN AKHIR SEMESTER	Arief Gunawan, S.T., M.Sc.

## 11. Penilaian

### Tugas Kelompok

Satu kelompok terdiri atas 5-6 mahasiswa

Waktu: empat minggu

#### a. Obyek Garapan

Mahasiswa mempelajari penerapan kebijakan kota rendah karbon di berbagai kota di Indonesia dan dunia.

#### b. Batasan Objek

Setiap kelompok mencari satu contoh kota yang menerapkan kebijakan kota rendah karbon, menampilkan data-data tentang profil emisi karbon, sektor-sektor penghasil karbon, kebijakan-kebijakan untuk pengurangan emisi karbon, menganalisis best practice/lesson learned dari kota tersebut.

#### c. Metode Pengerjaan

- 1) Mengumpulkan data profil kota
- 2) Menyampaikan data terkait emisi kota
- 3) Menyampaikan upaya-upaya kota dalam mencapai kota rendah karbon
- 4) Membahas best practice/ lesson learned dari kota

#### d. Deskripsi Luaran Tugas

Hasil studi ditampilkan dalam bentuk MS Powerpoint. Isi ppt menampilkan data minimal sebagai berikut:

1. Profil kota
2. Analisis data emisi karbon dalam bentuk grafik, tabel dan narasi
3. Menganalisis kebijakan-kebijakan yang diambil kota untuk mencapai kota rendah karbon
4. Mengevaluasi untuk menghasilkan best practice/lesson learned

#### e. Kriteria dan Bobot Penilaian:

Evaluasi terhadap hasil pengerjaan tugas dilakukan melalui penilaian terhadap:

1. Kelengkapan data profil kota (10%)
2. Kelengkapan dan kedalaman analisis emisi (25%)
3. Kedalaman analisis terkait kebijakan (25%)
4. Kedalaman dan analisis untuk menghasilkan best practice/lesson learned (20%).
5. Kualitas presentasi (20%)

#### f. Rubrik penilaian tugas:



**DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH**

<b>Kode</b> :	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 3 Agustus 2023
<b>Area</b> : <b>Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik</b>	<b>No. Revisi</b> :1

Unsur dan Bobot Penilaian	Deskripsi Penilaian dan Bobot Nilai			
	Sangat Baik (100-85)	Baik (84-67)	Cukup (66-51)	Kurang (50-41)
<b>Kelengkapan data profil kota (10%)</b>	<b>Seluruh</b> tugas diselesaikan dengan sangat lengkap (35,0 – 29,75)	<b>Hampir seluruh</b> tugas diselesaikan dengan lengkap (29,40 – 23,45)	<b>Sebagian</b> tugas diselesaikan cukup lengkap (23,10 – 17,85)	<b>Sebagian besar</b> tugas diselesaikan kurang lengkap (17,50 – 14,35)
<b>Kelengkapan dan kedalaman analisis emisi (25%)</b>	Kedalaman analisis emisi <b>sangat baik</b> (35,0 – 29,75)	Kedalaman analisis emisi <b>baik</b> (29,40 – 23,45)	Kedalaman analisis emisi <b>cukup</b> (23,10 – 17,85)	Kedalaman analisis emisi <b>kurang</b> (17,50-14,35)
<b>Kedalaman analisis terkait kebijakan pengurangan emisi (25%)</b>	Kedalaman analisis kebijakan <b>sangat baik</b> (35,0 – 29,75)	Kedalaman analisis kebijakan <b>baik</b> (29,40 – 23,45)	Kedalaman analisis kebijakan <b>cukup</b> (23,10 – 17,85)	Kedalaman analisis kebijakan <b>kurang</b> (17,50 – 14,35)
<b>Kedalaman dan analisis untuk menghasilkan best practice/lesson learned (20%)</b>	Hasil best practice/lesson learned yang dihasilkan <b>sangat baik dan spesifik</b> (35,0 – 29,75)	Hasil best practice/lesson learned yang dihasilkan <b>baik dan spesifik</b> (29,40 – 23,45)	Hasil best practice/lesson learned yang dihasilkan <b>cukup baik namun kurang spesifik</b> (23,10 – 17,85)	Hasil best practice/lesson learned yang dihasilkan <b>kurang baik dan tidak spesifik</b> (17,50 – 14,35)
<b>Presentasi (20%)</b>	<b>Seluruh</b> tugas disajikan dan dengan sangat baik (30,0 – 25, 50)	<b>Hampir seluruh</b> tugas disajikan dengan baik (25,20 – 20, 10)	<b>Sebagian</b> tugas disajikan cukup baik (19,80 – 15,30)	<b>Sebagian besar</b> tugas disajikan dengan kurang baik (15,0 – 12,30)

**12. Lain-lain**

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I  
Dosen Pengampu,

Pihak II  
a.n. Mahasiswa

(Putra Rizkiya, S.T., M.Sc.)

(T.M. Husnul Putra)

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,



**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
Darussalam, Banda Aceh

DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH	
<b>Kode</b> :	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 3 Agustus 2023
<b>Area</b> : <b>Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik</b>	<b>No. Revisi</b> :1

(Dr. Ir. Halis Agussaini, M.T.)  
NIP. 196508111993031001